

FORMULAIRE DE CANDIDATURE
PERSONNEL DE SOUTIEN
AFFICHAGE SEPTEMBRE 2025

VEUILLEZ COMPLÉTER CETTE SECTION EN LETTRES MOULÉES.

NOM :

MATRICULE :

ADRESSE :

CODE POSTAL :

TÉLÉPHONE :

ADRESSE ÉLECTRONIQUE :

EMPLOI ACTUEL :		# POSTE		ÉCOLE / SERVICE	
-----------------	--	---------	--	-----------------	--

VEUILLEZ SÉLECTIONNER LE OU LES POSTES POUR LESQUELS VOUS POSTULEZ ET NUMÉROTEZ VOS CHOIX PAR ORDRE D'INTÉRÊT EN CONSIDÉRANT TOUS LES CORPS D'EMPLOI.

AGENT DE BUREAU CLASSE PRINCIPALE		ORDRE DE PRIORITÉ
Concours no : RF-001	☐	
Concours no : FPSAM-002	☐	
Concours no : RF-003	☐	

AGENT DE BUREAU CLASSE 1		ORDRE DE PRIORITÉ
Concours no : FIER-004	☐	
Concours no : COM-005	☐	
Concours no : FIER-006	☐	

AGENT DE BUREAU CLASSE 2		ORDRE DE PRIORITÉ
Concours no : PASS-007	☐	

SECRÉTAIRE D'ÉCOLE OU DE CENTRE		ORDRE DE PRIORITÉ
Concours no : CSOL-008	☐	
Concours no : FIER-009	☐	

SECRÉTAIRE		ORDRE DE PRIORITÉ
Concours no : CSOL-011	☐	
Concours no : SAM-012	☐	
Concours no : MSA-013	☐	

SURVEILLANT D'ÉLÈVES		ORDRE DE PRIORITÉ
Concours no : SEI-014	☐	
Concours no : SEN-015	☐	
Concours no : SEI-016	☐	
Concours no : SEI-017	☐	
Concours no : COUR-018	☐	
Concours no : SAM-019	☐	

MAGASINIER CLASSE 2		ORDRE DE PRIORITÉ
Concours no : FPSAM-020	☐	

APPARITEUR		ORDRE DE PRIORITÉ
Concours no : SEI-021	☐	

SECRÉTAIRE DE GESTION		ORDRE DE PRIORITÉ
Concours no : RH-010	☐	

FAIRE PARVENIR CE FORMULAIRE ACCOMPAGNÉ D'UNE COPIE DE VOTRE CURRICULUM VITAE À L'ADRESSE SUIVANTE AU PLUS TARD LE 29 SEPTEMBRE 2025, 16 H.

CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE DES PREMIÈRES-SEIGNEURIES / SERVICE DES RESSOURCES HUMAINES

MADAME MÉLINA LAPIERRE, COORDONNATRICE
643, AVENUE DU CÉNACLE / QUÉBEC QC G1E 1B3
PAR COURRIEL : concours.soutien@cssps.gouv.qc.ca

VEUILLEZ PRENDRE NOTE QUE L'INFORMATION CONCERNANT LE SUIVI DES DIFFÉRENTS CONCOURS SE RETROUVE SUR LA VITRINE DE LA COMMISSION SCOLAIRE SOUS LA RUBRIQUE SUIVANTE : DOCUMENTS / RESSOURCES HUMAINES / PERSONNEL DE SOUTIEN / SUIVI DES AFFICHAGES DE POSTES.

RÉSERVÉ AUX RESSOURCES HUMAINES



LPE

OCC

EWf