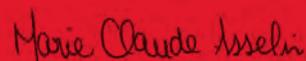




MESSAGE DU PRÉSIDENT ET DE LA DIRECTRICE GÉNÉRALE



René Dion
Président



Marie-Claude Asselin
Directrice générale

Le genre masculin est utilisé
sans discrimination et uniquement
dans le but d'alléger le texte.

Pour information et commentaires :
sic@csdps.qc.ca

Commission scolaire
des Premières-Seigneuries
643, avenue du Cénacle
Québec (Québec) G1E 1B3
Téléphone : 418 666-4666
csdps.qc.ca

Rédaction et coordination :
Service du secrétariat général
et des communications

ISBN : 978-2-923184-45-6

Madame,
Monsieur,

L'année 2016-2017 a été marquée par une transition en janvier dernier à la direction générale, à la suite du départ à la retraite de M. Serge Pelletier, directeur général. Ce fut l'occasion de faire un bilan du chemin parcouru notamment pour atteindre les objectifs et cibles du Plan stratégique 2012-2017.

Nous avons pu observer des résultats positifs et prometteurs quant à la réussite des élèves de la Commission scolaire dans une analyse préliminaire que nous avons réalisée. Nous observons des améliorations significatives, entre autres dans l'apprentissage de la lecture et de l'anglais. Les approches pédagogiques probantes, l'intégration des technologies, de même que l'adoption de l'approche positive en gestion des comportements sont parmi les actions porteuses qui ont généré de beaux succès pour nos élèves. Les réflexions et orientations retenues autour de l'organisation des services pour la clientèle ayant des besoins particuliers se sont aussi révélées bénéfiques. Nous tenons à souligner l'engagement de quelque 5 500 membres du personnel qui, chaque jour, évoluent et œuvrent auprès de l'ensemble de nos élèves et de leurs familles afin de rendre disponible une offre de services diversifiée et de grande qualité.

Notre bilan encourageant servira de levier aux discussions auxquelles tous pourront prendre part afin de construire le Plan d'engagement vers la réussite (PEVR), qui entrera en vigueur le 1^{er} juillet 2018. Avant de regarder vers l'avenir, revenons sur les projets et événements dans lesquels nos élèves se sont épanouis en 2016-2017. Nous avons vécu les inaugurations de deux nouveaux bâtiments aux écoles primaires Montagnac et du Trivent, de même que l'annonce d'un agrandissement à l'école primaire du Boisé. Nous nous sommes réjouis de voir nos élèves remporter les honneurs grâce à des idées innovantes, des réussites scolaires et des performances sportives. Nous espérons que vous ressentirez comme nous une grande fierté en parcourant ce rapport annuel qui retrace les moments les plus marquants de cette année scolaire.

TABLE DES MATIÈRES

PRÉSENTATION	P. 3
CONSEIL DES COMMISSAIRES	P. 4
BILAN DES TRAVAUX DU CONSEIL DES COMMISSAIRES	P. 5
SERVICES ADMINISTRATIFS	P. 6
CLIENTÈLE SCOLAIRE ET RESSOURCES HUMAINES	P. 7
DIVULGATION D'ACTES RÉPRÉHENSIBLES	P. 7
COMITÉ EHDAA ET COMITÉ DE PARENTS	P. 8
ACTIONS EN LIEN AVEC LE PLAN STRATÉGIQUE 2012-2017	P. 9
CONVENTION DE PARTENARIAT	P. 11
TAUX DE RÉUSSITE DES ÉLÈVES AUX ÉPREUVES DU MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR (MEES)	P. 14
DÉCLARATION DE SERVICES À LA CLIENTÈLE	P. 14
ACTIONS POUR CONTRER LA VIOLENCE ET L'INTIMIDATION	P. 15
NATURE DES ÉVÉNEMENTS DÉCLARÉS PAR SECTEUR	P. 16
PROCÉDURE D'EXAMEN DES PLAINTES	P. 17
RAPPORT ANNUEL DU PROTECTEUR DE L'ÉLÈVE	P. 18
INVESTISSEMENTS MAJEURS	P. 19
RÉSULTATS FINANCIERS POUR L'EXERCICE TERMINÉ LE 30 JUIN 2017	P. 25
FONDATION DES PREMIÈRES-SEIGNEURIES	P. 25
LUMIÈRE SUR LES SUCCÈS	P. 26
LISTE DES ÉTABLISSEMENTS	P. 30



PRÉSENTATION

NOTRE VISION

Favoriser la réussite du plus grand nombre d'élèves et pour ce faire :

MOBILISER :
RECONNAÎTRE
ET OBTENIR LA
CONTRIBUTION DE
TOUS LES ACTEURS.

INSPIRER :
PERMETTRE À TOUS
NOS ÉLÈVES DE VIVRE
UNE DÉMARCHE
ÉDUCATIVE STIMULANTE.

INNOVER :
S'APPUYER SUR
LES MEILLEURES
PRATIQUES.

NOTRE MISSION

Organiser, au bénéfice des personnes relevant de notre compétence, les services éducatifs prévus par la Loi sur l'instruction publique et par les régimes pédagogiques établis par le gouvernement.

Promouvoir et valoriser l'éducation publique sur notre territoire, veiller à la qualité des services éducatifs et à la réussite des élèves en vue de l'atteinte d'un plus haut niveau de scolarisation et de qualification de la population et contribuer, dans la mesure prévue par la loi, au développement social, culturel et économique de la région de la Capitale-Nationale.

La réussite dont on parle est celle qui vise, dans le principe de l'égalité des chances, la triple mission de l'école, soit d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves, tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire. Ultimement, par notre soutien et par l'action de nos établissements, avec la complicité des parents et la collaboration de nos partenaires, nous voulons former des citoyens responsables capables de contribuer au développement de la société et de s'adapter aux changements qui la façonnent.

NOS VALEURS

DÉPASSEMENT DE SOI : il amène chacun à développer son plein potentiel, à se remettre en question et à chercher à s'améliorer continuellement.

ÉQUITÉ : elle garantit une répartition équitable des ressources disponibles selon des règles précises et partagées, permettant de donner à tous les élèves une chance égale de réussir.

RESPECT : il se concrétise dans le respect de soi-même, des autres et de l'environnement ainsi que de diverses constituantes de la Commission scolaire.

RESPONSABILITÉ : elle accompagne la décentralisation et caractérise l'engagement des élèves dans leur démarche éducative de même que l'implication du personnel dans la prise en charge de ses activités professionnelles.

RIGUEUR : elle appelle l'effort, l'exactitude et la précision de la part des élèves et du personnel de la Commission scolaire dans l'exécution de leurs tâches et de leurs responsabilités respectives.

TRANSPARENCE : elle amène à montrer les choses telles qu'elles sont, à mettre la franchise au cœur de toutes les actions, permettant ainsi aux différents acteurs d'évoluer dans un climat de confiance.



CONSEIL DES COMMISSAIRES

Le conseil des commissaires représente les citoyens sur les questions liées à l'éducation, auprès de la Commission scolaire. La loi prévoit que les membres du conseil des commissaires ont notamment pour rôle :

- **d'informer le conseil des commissaires des besoins et des attentes de la population** de leur circonscription ou de leur milieu, dans le cadre de leur participation à la définition des orientations et des priorités de la Commission scolaire;
- **de veiller à la pertinence et à la qualité des services éducatifs** offerts par la Commission scolaire;
- **de s'assurer de la gestion efficace et efficiente** des ressources humaines, matérielles et financières dont dispose la Commission scolaire;
- **d'exécuter tout mandat que leur confie le conseil des commissaires**, sur la proposition du président, visant à informer les membres de ce conseil sur toute question particulière.



LE CODE D'ÉTHIQUE
ET DE DÉONTOLOGIE
EST ACCESSIBLE
SUR NOTRE SITE
INTERNET, AU
csdps.qc.ca

En 2016-2017, aucune plainte n'a été saisie par le comité d'éthique et de déontologie qui s'applique aux commissaires.

- 1 Président **René Dion**
- 2 Vice-présidente et partie de Charlesbourg **Marie-France Painchaud**
- 3 L'Ange-Gardien et partie est du territoire **Hélène Chabot**
- 4 Île-d'Orléans, Boischatel et partie de Beauport **Claude Giroux**
- 5 Partie de Beauport **Clément Turcotte**
- 6 Sainte-Brigitte-de-Laval et partie de Beauport **Mélanie Fortin**
- 7 Partie de Beauport **Dominique Lizotte**
- 8 Partie de Beauport et de Charlesbourg **Josée Brassard**
- 9 Partie de Charlesbourg **Bernard Brassard**
- 10 Partie de Charlesbourg **René Hudon**
- 11 Lac-Beauport et partie de Charlesbourg **Yvon Blanchet**
- 12 Lac-Saint-Charles, Stoneham-et-Tewkesbury, Lac-Delage et Notre-Dame-des-Laurentides **Catherine Ratté**
- 13 Commissaire-parent au secondaire **Nancy Bédard**
- 14 Commissaire-parent au primaire **Marie-Pier Genest**
- 15 Commissaire-parent représentant le primaire et le secondaire **Brigitte Caron**
- 16 Commissaire-parent représentant le comité EHDAA **Stéphanie Morasse**



BILAN DES TRAVAUX DU CONSEIL DES COMMISSAIRES

Les travaux des commissaires ont porté sur une grande variété de dossiers, en 2016-2017. Il est intéressant de relever les faits saillants de leurs réflexions et prises de position.

QUELQUES DOSSIERS AYANT SUSCITÉ DES RECOMMANDATIONS OU DISCUSSIONS

- Nomination d'un protecteur de l'élève.
- Lancement d'une consultation pour la révision de la capacité d'accueil des écoles de l'Arc-en-Ciel et de la Passerelle.
- Agrandissement de l'école secondaire des Sentiers.
- Déplacement temporaire des élèves de l'école du Boisé en raison de l'agrandissement du bâtiment.
- Négociation des contrats de transport exclusif.
- Construction d'un terrain de soccer synthétique par la municipalité de l'Ange-Gardien.
- Construction d'une piscine intérieure par la MRC de la Côte-de-Beaupré sur des terrains adjacents à l'école secondaire du Mont-Sainte-Anne.
- Renouvellement du parc de photocopieurs – imprimerie centralisée.
- Projet de circonscriptions électorales.
- Plusieurs autres décisions sont prises par les membres du comité exécutif de la Commission scolaire, notamment l'octroi de contrats, la planification des investissements et des ressources matérielles.

ADOPTION DE POLITIQUES

- Révision de la politique relative à la gestion documentaire.

PRÉSENTATIONS RÉALISÉES LORS DES RENCONTRES MENSUELLES

Afin de faire connaître la vie active de nos établissements et de renforcer la compréhension du milieu scolaire et des besoins des élèves, les commissaires sont heureux d'accueillir les directions d'établissement accompagnées de membres de leur personnel pour diverses présentations.

- Septembre 2016 : événement reconnaissance
- Octobre 2016 : camp d'été lecture de l'école Chabot et de l'Oasis (bâtiment de l'Oasis).
- Décembre 2016 : projet robotique de la Polyvalente de Charlesbourg.
- Janvier 2017 : projet Triple P (pratique parentale positive).
- Février 2017 : projet CFTC – ChallengeU et ISAAC.
- Mars 2017 : approche *Lean*, direction des ressources humaines et direction des services éducatifs.
- Avril 2017 : imprimante 3D de l'école secondaire de la Seigneurie.

- Mai 2017 : démarche de services complémentaires à l'École hôtelière Fierbourg.
- Juin 2017 : projet *Tuning moteur* à l'école secondaire du Mont-Sainte-Anne.

IMPLICATIONS AU SEIN DE COMITÉS

Les commissaires s'investissent dans différentes instances de notre organisation et de la communauté. Ils peuvent ainsi aborder les enjeux soulevés au sein de ces comités, lors de leurs rencontres mensuelles.

- Comité de parents
- Comité consultatif relatif à l'organisation des services aux élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (CCEHDAA)
- Comité exécutif
- Comité de vérification
- Comité des ressources humaines
- Comité de gouvernance et d'éthique
- Comité consultatif de transport
- Conseil d'administration de la Fondation des Premières-Seigneuries
- Comité Beauport, ville en santé
- Comité de gestion du Centre de formation en transport de Charlesbourg

POUR EN SAVOIR PLUS SUR LES ÉVÉNEMENTS ET RENCONTRES AUXQUELS M. RENÉ DION, PRÉSIDENT, ASSISTE AU FIL DES MOIS, ON PEUT CONSULTER SON AGENDA EN LIGNE : csdps.qc.ca/commission-scolaire/gouvernance-et-vie-democratique/conseil-des-commissaires/agenda-du-president/



SERVICES ADMINISTRATIFS

PORTRAIT AU 30 JUIN 2017



Marie-Claude Asselin
Directrice générale
Annie Fournier
Yves Savard
Directeurs adjoints

NOUS RECRUTONS LE PERSONNEL QUI A À CŒUR LE SUCCÈS DE VOTRE ENFANT.

Erick Gaboury

Directeur du Service
des ressources humaines

5 934 employés / Embauche /
Présence au travail et qualité
de vie / Rémunération /
Relations de travail



NOUS VEILLONS À LA QUALITÉ DE L'ENSEIGNEMENT REÇU PAR NOS ÉLÈVES.

Nicolas Maheux

Directeur des Services éducatifs

Application
du Régime pédagogique
et des programmes d'études /
Approches pédagogiques /
Organisation des services EHDAA



NOUS ENTRETENONS LES MILIEUX DE VIE DES ÉLÈVES ET DU PERSONNEL.

Jean-Marc Drolet

Directeur du Service
des ressources matérielles

77 bâtiments / Mesures
d'économie d'énergie /
Construction / Impression
de documents



NOUS OUTILLONS LES ÉCOLES À LA FINE POINTE DE LA TECHNOLOGIE.

Serge Tremblay

Directeur du Service des
technologies de l'information,
de la recherche et
du développement

Parc informatique / Réseau /
Téléphonie / Applications



NOUS SOMMES À VOTRE ÉCOUTE ET NOUS VOUS INFORMONS SUR NOS ÉCOLES ET NOS ENJEUX.

Martine Chouinard

Directrice du Service du secrétariat
général et des communications

Encadrements légaux /
Plaintes des parents et
des élèves / Communications
internes et externes / Médias /
Relations de presse /
Événements / Gestion
documentaire



NOUS TRANSPORTONS VOTRE ENFANT, EN TOUTE SÉCURITÉ.

Directrice du Service
du transport scolaire

267 véhicules / 14 000 élèves
utilisateurs / Création et gestion
des circuits



NOUS GÉRONTS RIGOREUSEMENT LES FONDS PUBLICS QUI NOUS SONT CONFISÉS.

Louis Dandurand

Directeur du Service
des ressources financières

Budget de 323 M\$ /
Taxe scolaire



VOTRE COMMISSION SCOLAIRE, C'EST...

- Un **organisme de représentation** des citoyens sur les questions liées à l'éducation, par l'entremise du conseil des commissaires.
- Un **réseau d'écoles et de centres**, fiers de guider plus de 27 000 élèves vers la réussite.
- Un **centre de services** éducatifs et administratifs pour les établissements et les parents.



CLIENTÈLE SCOLAIRE

Le développement résidentiel est en forte croissance dans plusieurs secteurs du territoire de notre commission scolaire. Pour répondre aux besoins de ces nouvelles familles, la Commission scolaire a demandé au ministère de l'Éducation que soient construites quatre nouvelles écoles primaires, des projets qui se sont concrétisés au cours des dernières années. La Commission scolaire continue de faire évoluer son offre de services en fonction des besoins identifiés. Un travail qui implique l'engagement de l'ensemble du personnel.

RESSOURCES HUMAINES

La Commission scolaire des Premières-Seigneuries est l'un des plus importants employeurs dans la ville de Québec. En 2016-2017, elle comptait 5 934 employés à titre régulier temps plein, temps partiel et occasionnel.

En vertu de la Loi sur la gestion et le contrôle des effectifs des ministères, des organismes et des réseaux du secteur public ainsi que des sociétés d'État, la Commission scolaire doit déclarer, dans son rapport annuel, son niveau d'effectif et sa répartition de personnel par catégorie d'emploi.

	2016 /2017
Préscolaire 4 ans (incluant le programme Passe-Partout)	961
Préscolaire 5 ans	2 565
Primaire	13 500
Secondaire	7 630
Formation professionnelle (élèves équivalent temps plein)	2 125
Formation générale des adultes (élèves équivalent temps plein)	888
TOTAL	27 669

Catégorie d'emploi	Nombre d'employés équivalent à temps complet (ETC)	
	Mars 2016	Mars 2017
Personnel d'encadrement	142	142
Personnel professionnel	169	175
Personnel enseignant	2 205	2 391
Personnel de soutien	1 140	1 191
TOTAL	3 656	3 899

DIVULGATION D'ACTES RÉPRÉHENSIBLES

Depuis le 1^{er} mai 2017, les organismes publics sont tenus d'établir et de diffuser une procédure pour faciliter la divulgation, dans l'intérêt public, d'actes répréhensibles par les employés. Conséquemment, la Commission scolaire a nommé sa secrétaire générale au titre de responsable du suivi des divulgations. Aucune divulgation n'a été reçue au cours de l'année 2016-2017.

COMITÉ CONSULTATIF RELATIF À L'ORGANISATION DES SERVICES AUX ÉLÈVES HANDICAPÉS OU EN DIFFICULTÉ D'ADAPTATION OU D'APPRENTISSAGE (CCEHDAA)

Ce comité est un lieu privilégié d'information et de consultation où les membres étudient divers dossiers. Ceux-ci proposent à la Commission scolaire des recommandations qui visent l'amélioration des services aux élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDAA).

Il est composé en majorité de parents d'élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage, de membres de la Commission scolaire et de membres d'organismes qui offrent des services à des élèves handicapés ou en difficulté.



COMITÉ DE PARENTS

Ce comité est composé de parents représentant le conseil d'établissement de chacune des écoles de la Commission scolaire et d'un représentant du comité consultatif des services EHDAA.

Ce comité doit fournir son avis à la Commission scolaire sur les besoins des parents. Il est également consulté sur divers sujets prévus par la loi.

ACTIONS EN LIEN AVEC LE PLAN STRATÉGIQUE 2012-2017

Le Plan stratégique 2012-2017 identifie et guide nos orientations à l'égard de la réussite des élèves. Il s'articule autour de trois piliers : la pédagogie, l'innovation et l'aide à la réussite.

Nos réalisations en 2016-2017 :



ORIENTATION 1 AUGMENTER LES TAUX DE RÉUSSITE ET LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE

Axe 1.1 Innovier et faire preuve de rigueur dans nos pratiques

- Développement de l'expertise des intervenants dans la mise en place de pratiques pédagogiques probantes dans toutes les disciplines, notamment en mathématique.
- Accompagnement et soutien des milieux dans l'intégration des projets technopédagogiques.
- Mise en place d'un environnement favorisant le renforcement des TIC, en tant que levier important pour le soutien aux apprentissages et l'amélioration des communications avec les parents.
- Renforcement de la cohérence des interventions au préscolaire et au premier cycle du primaire notamment par le dépistage concerté et les actions préventives.
- Améliorations des mécanismes de transition afin de répondre aux besoins pédagogiques et sociaux des élèves.
- Poursuite des travaux pour la mise en place des exigences particulières pour les classes spécialisées (enseignants PNE et TES).
- Soutien à l'expérimentation du IPad notamment en adaptation scolaire.
- Poursuite des travaux du comité de développement stratégique, afin d'identifier les cibles et les actions à mettre de l'avant visant la réussite éducative.
- Révision du manuel de gestion des services de garde.

Axe 1.2 Adapter l'offre de service aux besoins de nos élèves

- Mise en place d'un chantier de réflexion sur l'organisation des services en adaptation scolaire.
- Analyse de l'offre de partenariat entre les écoles et les CIUSSS de notre territoire.
- Suivi des projets pilotes pour l'aide aux devoirs et les services de garde.
- Révision de certains bassins des écoles primaires.
- Analyse de la capacité d'accueil des écoles secondaires, en considérant les impacts sur les bassins de clientèle.

Axe 1.3 Mettre en œuvre des stratégies pour surmonter les principaux obstacles à la réussite

- Les actions pour cet axe sont en complémentarité avec celles décrites à l'axe 1.1.

Axe 1.4 Assurer à nos élèves un environnement sain et sécuritaire

- Mise en place d'approches préventives de gestion des comportements.
- Réalisation d'un sondage sur le sentiment de sécurité des élèves.

ORIENTATION 2 ASSURER LA QUALITÉ DES SERVICES POUR SOUTENIR LA RÉUSSITE DES ÉLÈVES

Axe 2.1 Mobiliser les équipes et susciter la fierté de contribuer à la réussite des élèves

- Consolidation du programme de reconnaissance.
- Mise en place d'un projet pilote de coaching pour les gestionnaires d'établissement.
- Renforcement des compétences de gestion pour les techniciens en service de garde.

Axe 2.2 Améliorer la performance organisationnelle

- Évaluation de l'efficacité et de l'efficience de certains processus déployés aux Services éducatifs (*approche Lean*).
- Consolidation de la démarche d'amélioration continue (*approche Lean*) auprès du secteur de la Présence au travail/qualité de vie et implantation des solutions recommandées.
- Réalisation d'un plan directeur des technologies de l'information.
- Implantation de Mozaïk – Inscription au primaire.
- Consolidation de la solution informatique pour les frais de déplacement.

- Création d'un outil de référence sur les postes budgétaires, à l'intention des établissements.
- Développement d'un outil de projection des revenus et dépenses pour les techniciens et techniciennes en service de garde.
- Production des statistiques de déplacements des élèves.
- Implantation d'un logiciel pour l'entretien préventif de tous les bâtiments et d'un logiciel pour la saisie des données sur la qualité de l'air.
- Remplacement des équipements du centre de reprographie.
- Identification de la stratégie de communication pour assurer une présence Web efficace.

- Optimisation des sites Internet des écoles.
- Mise en place de l'infolettre électronique pour les parents et le grand public.
- Mise en place de la gestion électronique des laissez-passer au transport scolaire.
- Formation des conducteurs d'autobus scolaires à l'égard des premiers soins et de l'Épipen.
- Implantation de la gestion documentaire électronique des divers documents – Archives.
- Révision de la politique de gestion documentaire.
- Révision du cadre de référence du dossier de l'élève.

Autres

- Mise en œuvre de pratiques collaboratives comme les COP (communautés professionnelles) et les CAP (communautés d'apprentissage professionnelles).
- Reconstruction de l'aile B à l'école de l'Harmonie (Saint-Édouard), à la suite d'un incendie.
- Présentation d'une demande pour une nouvelle école secondaire à Charlesbourg.
- Présentation d'une demande d'agrandissement de l'école du Boisé 1.
- Mise en place d'un nouveau modèle de gouvernance de la Fondation en vue de renforcer la visibilité de la Fondation des Premières-Seigneuries.



CONVENTION DE PARTENARIAT

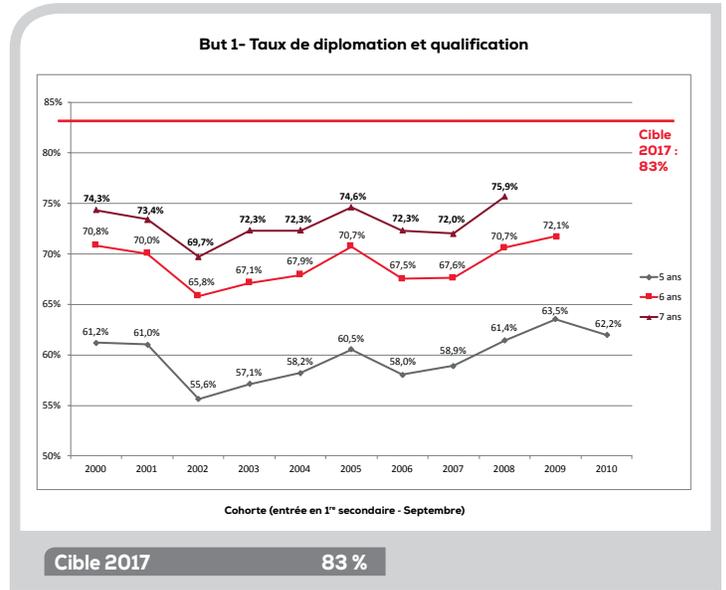
La mise en œuvre du Plan stratégique 2012-2017 s'inscrit dans une approche de gestion axée sur les résultats, traduite dans la Convention de partenariat 2012-2017, signée par la Commission scolaire et le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES).



BUT 1

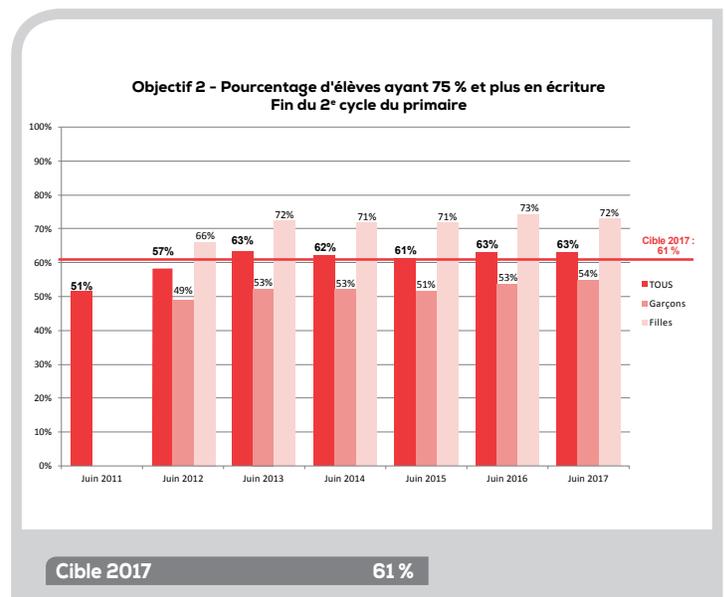
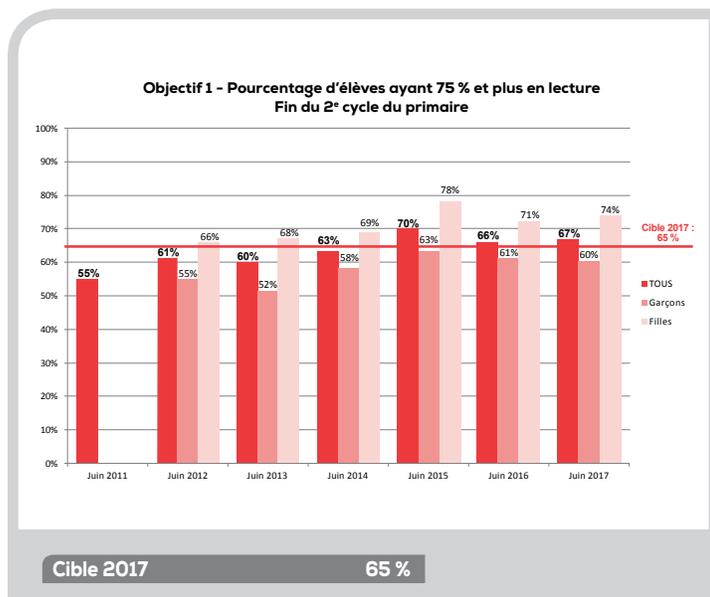
Augmenter le taux de diplomation et de qualification des élèves avant l'âge de 20 ans

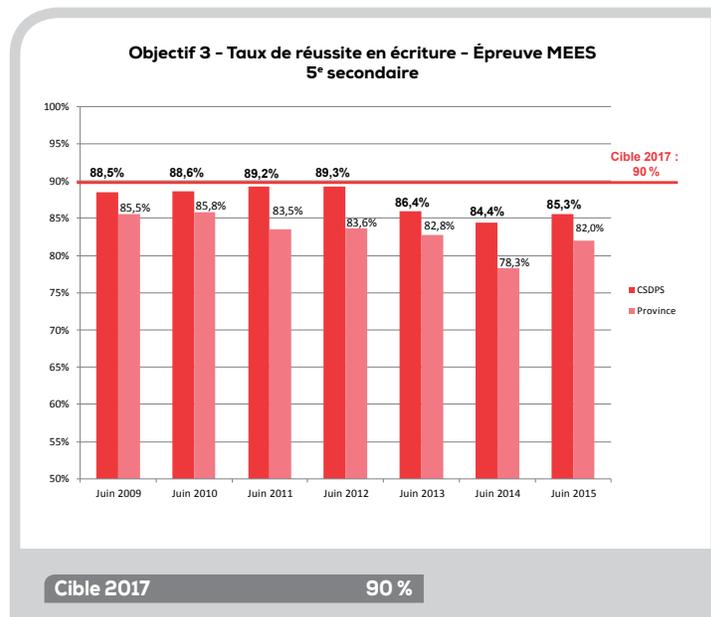
	2012	2013	2014	2015	2016	Cible 2017
Objectif 1 : augmenter le taux de diplomation et de qualification des élèves d'ici 2017	74,6 %	72,3 %	72 %	75,9 %	Données du MEES non disponibles	83 %
Objectif 2 : réduire le nombre de sorties sans diplôme ni qualification (décrochage) en formation générale des jeunes	185	168	127	Données du MEES non disponibles	Données du MEES non disponibles	121



BUT 2

Améliorer la qualité de la langue française





BUT 3

Améliorer la réussite et la persévérance scolaires chez certains groupes cibles, particulièrement les élèves handicapés et en difficulté d'apprentissage ou d'adaptation (EHDA)

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	Cible 2017
Objectif 1 : assurer un taux de qualification élevé des élèves inscrits dans les différentes voies qualifiantes	FMSS : 85 % CFER : débute en 2012-2013 ISP : 55 % FPT : 52 %	FMSS : 86 % FPT : 100 % CFER : 2 ^e année du programme ISP : 94 % (en persévérance et réussite)	FMSS : 82 % FPT : 76 % CFER : 3 ^e et dernière année du programme : premiers élèves qualifiés en juin 2015 ISP : 69 %	FMSS : 90 % FPT : 72 % CFER : 100 % ISP : 90 %	FMSS : 89 % FPT : 70 % CFER : 86 % ISP : N/D	FMSS : 89 % FPT : 60 % CFER : 100 % ISP : N/D	FMSS : 85 % FPT : 85 % CFER : 80 % ISP : 80 %
Objectif 2 : augmenter le pourcentage d'élèves du régulier qui poursuivent en 3 ^e secondaire à la fin du 1 ^{er} cycle, sans retard dans leur parcours scolaire	84 %	85 %	88 %	84 %	84 %	89 %	83 %
Objectif 3 : augmenter le pourcentage des élèves HDAA intégrés et d'élèves à risque dans les concentrations et programmes particuliers au régulier	Primaire : 6,4 % Secondaire : 5,6 %	Primaire : 7,5 % Secondaire : 6 %	Primaire : 7,9 % Secondaire : 9,8 %	Primaire : 9,7 % Secondaire : 9,6 %	Primaire : 11,2 % Secondaire : 10,8 %	Primaire : 13,3 % Secondaire : 11,9 %	Primaire : 8,5 % Secondaire : 6,1 %

Définitions

FMSS : formation menant à l'exercice d'un métier semi-spécialisé

FPT : formation préparatoire au travail

CFER : centre de formation en entreprise et récupération

ISP : insertion sociale et professionnelle

BUT 4

Améliorer l'environnement sain et sécuritaire dans les établissements

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	Cible 2017
Objectif 1 : assurer le respect de la Politique pour de saines habitudes de vie à la Commission scolaire (nombre d'activités bénéficiant d'une dérogation au volet alimentaire de la politique, dans tous les établissements)	70 % des établissements ont eu 4 activités dérogatoires 16 % des établissements ont eu 3 activités dérogatoires 8 % des établissements ont eu 2 activités dérogatoires 1 % des établissements n'ont pas eu d'activité dérogatoire	70 % des établissements ont eu 4 activités dérogatoires 16 % des établissements ont eu 3 activités dérogatoires 8 % des établissements ont eu 2 activités dérogatoires 1 % des établissements n'ont pas eu d'activité dérogatoire	68 % des établissements ont eu 4 activités dérogatoires 18 % des établissements ont eu 3 activités dérogatoires 8 % des établissements ont eu 2 activités dérogatoires 1 % des établissements n'ont pas eu d'activité dérogatoire	27 % des établissements ont eu 4 activités dérogatoires 37 % des établissements ont eu 3 activités dérogatoires 29 % des établissements ont eu 2 activités dérogatoires 7 % des établissements ont eu 1 activité dérogatoire	48 % des établissements ont eu 4 activités dérogatoires 27 % des établissements ont eu 3 activités dérogatoires 18 % des établissements ont eu 2 activités dérogatoires 7 % des établissements ont eu 1 activité dérogatoire	16 % des établissements ont eu 4 activités dérogatoires 28 % des établissements ont eu 3 activités dérogatoires 56 % des établissements ont eu 2 activités dérogatoires 0 % des établissements ont eu 1 activité dérogatoire	Un maximum de 2 activités dérogatoires par établissement * Il est à noter qu'à la suite de plusieurs commentaires reçus, ce critère a été appliqué de façon plus spécifique pour les services alimentaires offerts dans les établissements et une plus grande flexibilité fut proposée pour les activités dérogatoires.
Objectif 2 : consolider la stratégie locale pour un milieu sain et sécuritaire dans tous les établissements primaires et secondaires	100 % Toutes les écoles primaires et secondaires ont établi leur plan de lutte contre l'intimidation.	100 % Toutes les écoles primaires et secondaires mettent en pratique et bonifient la stratégie décrite dans leur plan de lutte contre l'intimidation.	100 % Toutes les écoles primaires et secondaires mettent en pratique et bonifient la stratégie décrite dans leur plan de lutte contre l'intimidation.	100 % Toutes les écoles primaires et secondaires mettent en pratique et bonifient la stratégie décrite dans leur plan de lutte contre l'intimidation.	100 % Toutes les écoles primaires et secondaires mettent en pratique et bonifient la stratégie décrite dans leur plan de lutte contre l'intimidation.	100 % Toutes les écoles primaires et secondaires mettent en pratique et bonifient la stratégie décrite dans leur plan de lutte contre l'intimidation.	100 % Toutes les écoles primaires et secondaires appliquent l'ensemble des éléments de la Loi 56 par la mise en œuvre de leur plan de lutte contre l'intimidation.

BUT 5

Augmenter le nombre de nouveaux élèves de moins de 20 ans inscrits en formation professionnelle

	2012	2013	2014	2015	2016	Cible 2017
Objectif : augmenter le nombre de nouveaux élèves de moins de 20 ans inscrits en formation professionnelle	330	354	298	285 Données provisoires du MEES	N/D	338



TAUX DE RÉUSSITE DES ÉLÈVES AUX ÉPREUVES DU MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR (MEES)*

Nos élèves cumulent d'excellents résultats dans toutes les matières.
L'avenir est lumineux pour ces jeunes qui fréquentent nos écoles publiques.

Matières dont la réussite est obligatoire pour l'obtention du diplôme	Taux moyen de la CS des Premières-Seigneuries	Taux moyen de la province
Français (écriture)	85,3 %	82 %
Anglais	De base (oral) : 96,8 % De base (écriture) : 94,6 % Enrichi (compréhension) : 96,7 % Enrichi (écriture) : 97,1 %	De base (oral) : 96,2 % De base (écriture) : 93,2 % Enrichi (compréhension) : 96,4 % Enrichi (écriture) : 98,1 %
Mathématique	Culture, société et technique : 68,5 % Technico-science : 74,7 % Sciences naturelles : 90,5 %	Culture, société et technique : 65,3 % Technico-science : 76,2 % Sciences naturelles : 91,2 %
Sciences	Théorie : 72,3 % Application technologique et scientifique : 66,6 %	Théorie : 70,2 % Application technologique et scientifique : 59,2 %
Histoire	85,3 %	82,3 %

*Dernières données disponibles (juin 2015).

DÉCLARATION DE SERVICE À LA CLIENTÈLE

Vous pouvez consulter, au csdps.qc.ca,
notre « Déclaration de service à la clientèle ».

Nous y précisons nos engagements :

- Offrir des services éducatifs de qualité;
- Informer les parents du cheminement scolaire de leur enfant;
- Assurer des communications claires aux parents, aux élèves et au personnel;
- Communiquer régulièrement avec les citoyens de notre territoire;
- Offrir des services courtois et humains.

La « Déclaration de service à la clientèle » aborde, par ailleurs, le délai de traitement de certaines demandes.



ACTIONS POUR CONTRE LA VIOLENCE ET L'INTIMIDATION

Tous les établissements de notre commission scolaire ont un plan de lutte contre l'intimidation et la violence qui est actualisé chaque année. Les cas dans le tableau ci-dessous sont ceux qui ont été déclarés à la Direction générale de la Commission scolaire par les directions de nos établissements et pour lesquels les intervenants de l'école ont conclu, après évaluation, qu'il s'agit bien d'actes de violence ou d'intimidation, comme décrits à l'article 13 de la Loi sur l'instruction publique.

Violence : toute manifestation de force, de forme verbale (insultes, cris), écrite (textos et autres messages), physique (coups et blessures), intentionnellement contre une personne, ayant pour effet d'engendrer des sentiments de détresse, de la léser, de la blesser ou de l'opprimer en s'attaquant à son intégrité ou à son bien-être psychologique ou physique, à ses droits, ou à ses biens. (Loi sur l'instruction publique, article 13)

Intimidation : tout comportement, toute parole, tout acte ou tout geste délibéré ou non, à caractère répétitif, exprimé directement ou indirectement, y compris dans le cyberspace (textos, photos, vidéos, messages) dans un contexte caractérisé par l'inégalité des rapports de force entre les personnes concernées, ayant pour effet d'engendrer des sentiments de détresse et de léser, blesser, opprimer ou ostraciser. (Loi sur l'instruction publique, article 13)

REMARQUES PARTICULIÈRES, INTERVENTIONS ET PRÉVENTION

- De façon générale, les parents des élèves ont été satisfaits des interventions effectuées. Le protecteur de l'élève n'a reçu aucune plainte en ce qui a trait au suivi des dossiers déclarés à la Direction générale.
- Les parents des élèves victimes et agresseurs ont été contactés par l'école. Plusieurs parents ont été rencontrés lorsque cela s'avérait nécessaire. Selon la nature de l'événement, les interventions suivantes ont été mises en place :
 - Protection pour les victimes et les témoins (selon le cas);
 - Mesures réparatrices par les auteurs d'actes d'intimidation ou de violence;
 - Ateliers sur la résolution de conflits;
 - Quelques suspensions ont été nécessaires, suivies d'un protocole de retour à l'école;
 - Soutien psychosocial pour tous les élèves concernés.
- En matière de prévention, les écoles ont, entre autres, instauré ou poursuivi les mesures suivantes :
 - Ateliers sur l'estime de soi;
 - Ateliers sur les habiletés sociales;
 - Programme de prévention mis en place par l'animateur à la vie spirituelle et à l'engagement communautaire, au primaire et au secondaire;
 - Groupe d'entraide sur la violence avec des partenaires (Entraide Jeunesse);
 - Élèves médiateurs à la récréation (vers le Pacifique, les anges de la cour, Zippy);
 - Groupes d'élèves effectuant de la prévention sur l'heure du midi, au secondaire (Brigade Jonathan à la Polyvalente de Charlesbourg, TAX-I à l'école secondaire de la Seigneurie, etc.);
 - Formation sur le civisme;
 - Interventions préventives du policier-école;
 - Ateliers sur la cyberintimidation;
 - Surveillance plus stratégique des cours de récréation;
 - Mise en place de système de dénonciation;
 - Etc.

	Nombre d'événements déclarés par la direction d'établissement à la direction générale	
	Préscolaire et primaire	Secondaire
Nombre d'élèves	16 065	7 630
Nombre d'événements déclarés	123	132
Nombre d'événements déclarés au protecteur de l'élève	0	0

	Proportion des événements déclarés déposés au protecteur de l'élève, par nature	
	Préscolaire et primaire	Secondaire
Intimidation physique	11 %	7 %
Intimidation verbale	47 %	41 %
Intimidation écrite	1 %	1 %
Intimidation électronique	2 %	14 %
Violence physique	23 %	29 %
Violence verbale	16 %	8 %
Violence écrite	0 %	0 %
Violence électronique	0 %	0 %

NATURE DES ÉVÉNEMENTS DÉCLARÉS PAR SECTEUR

Secteur	Écoles	Intimidation				Violence				Total
		Physique	Verbale	Écrite	Électronique	Physique	Verbale	Écrite	Électronique	
Centre Écoles primaires	Bourg-Royal-et-du-Châtelet									
	Cimes									
	Envol									
	Farandole									
	Fourmière									
	Joseph-Paquin									
	Maria-Goretti									
	Marie-Renouard									
	Parc-Orléans et du Rucher	5	22	0	0	13	4	0	0	44
	Pléiade									
	Primerose									
	Ribambelle									
	Saint-Michel									
	Sous-Bois									
	Trivent									
Est Écoles primaires	Beausoleil et du Parc									
	Beaux-Prés et de la Pionnière									
	Boischatel (Bois-Joli/Bocage/Boréal)									
	Caps-des-Neiges									
	Châtelaine-et-Place-de-L'Éveil									
	Harmonie (Saint-Édouard et Monseigneur- Robert)	4	8	0	0	10	11	0	0	33
	Ile-d'Orléans (Saint-Laurent, Saint-Pierre, Sainte-Famille)									
	optionnelle Yves-Prévost et des Loutres									
	Petit-Prince									
	Quatre-Vents									
Ouest Écoles primaires	Arc-en-Ciel									
	Boisé (1 et 2)									
	Cap-Soleil et Saint-Pierre									
	Chabot et de l'Oasis									
	Escalade									
	Escale et du Plateau	4	28	1	3	5	5	0	0	46
	Guillaume-Mathieu									
	Harfang-des-Neiges									
	Montagnac									
	Passerelle									
Écoles secondaires	Académie Sainte-Marie									
	Courvilloise									
	Mont-Sainte-Anne									
	Polyvalente de Charlesbourg									
	Samuel-De Champlain	10	54	1	18	39	10	0	0	132
	Seigneurie									
	Sentiers									
Sommet										

PROCÉDURE D'EXAMEN DES PLAINTES

En vertu des dispositions prévues à l'article 5 du Règlement sur la procédure d'examen des plaintes établie par une commission scolaire, la Commission scolaire dresse un portrait de l'application de sa procédure d'examen des plaintes.

Le responsable de l'examen des plaintes veille au respect des droits des élèves et de leurs parents, de leur satisfaction et du traitement diligent de leur plainte. Ce dernier et le protecteur de l'élève, le cas échéant, doivent appliquer la procédure d'examen des plaintes dans le respect des droits des élèves et de leurs parents.

ÉTAPES PRÉVUES LORS DE LA PROCÉDURE D'EXAMEN DES PLAINTES

	Étapes
1.	Révision par l'intervenant concerné
2.	Révision par la direction d'école, de centre ou de service
3.	Révision par la direction générale (secrétariat général)
4.	Révision par le protecteur de l'élève ou par le comité d'examen
5.	Étude par le comité d'examen
6.	Révision par le conseil des commissaires

Nombre de plaintes traitées en 2016-2017 au secrétariat général de la Commission scolaire (étape 3)

225 plaintes

Catégories

- Primaire : 161
- Secondaire : 51
- Formation générale aux adultes : 3
- Formation professionnelle : 4
- Ordre général : 6

Principaux sujets traités

- Gestion de situations dans l'établissement
- Suspension / Expulsion
- Membres du personnel
- Services éducatifs (services complémentaires, évaluation, etc.)
- Intimidation et violence
- Classement des élèves
- Transferts d'élèves considérant la capacité d'accueil atteinte de l'école
- Sécurité de l'élève



RAPPORT ANNUEL DU PROTECTEUR DE L'ÉLÈVE (ÉTAPE 4)



Le rôle du protecteur de l'élève, M. Guy Robitaille, est de soutenir les parents et les élèves insatisfaits de l'examen d'une plainte déposée à la Commission scolaire ou du résultat de cet examen. Nous vous présentons ici son rapport.

« Conformément à l'article 220.2 de la Loi sur l'instruction publique, c'est avec plaisir que je vous présente le rapport annuel du protecteur de l'élève pour l'année scolaire 2016-2017.

Au cours de cette période, j'ai reçu 34 communications téléphoniques ou écrites (courriel). De ce nombre, vingt-cinq (74 %) provenaient de parents dont les enfants fréquentent un établissement du primaire et sept (20 %) de parents dont les enfants fréquentent un établissement du secondaire. Deux élèves de la formation professionnelle ont fait appel à mes services.

Dans la majorité des cas, il s'agissait de demandes d'information, de questionnements ou de conseils de natures diverses. Les sujets sont variés : processus de traitement des plaintes, intimidation, transport scolaire, insatisfaction ou absence de services offerts à l'élève, classement ou transfert d'élèves, communication difficile entre l'école et les parents, harcèlement ou intimidation, intervention de la Direction de la protection de la jeunesse, sanction disciplinaire imposée à un élève.

Cinq dossiers ont fait l'objet de plaintes formelles et, pour chacune d'elles, un rapport a été acheminé au président

du conseil des commissaires. Les autres dossiers ont été réglés avec les intervenants concernés.

Aucune plainte ayant pour objet l'intimidation, la violence ou le harcèlement n'a nécessité une enquête de la part du protecteur de l'élève.

Un tableau présenté à la fin du rapport fait état de la nature des plaintes, de la conclusion de chacune, des recommandations et des suivis, s'il y a lieu. »

Guy Robitaille
Protecteur de l'élève

Nature	Conclusion et recommandations	Suivi
Un parent conteste le transfert de son fils vers une autre école primaire.	Plainte non fondée	Veillez noter que cette plainte a été traitée par M ^{me} Charline Roy, ex-protectrice de l'élève.
Un parent demande que le point de chute désigné pour sa fille soit changé, et ce, pour des raisons de sécurité.	Plainte non fondée	
Un parent demande que l'arrêt d'autobus désigné pour son fils soit changé, et ce, pour des raisons de sécurité.	Plainte non fondée	Le parent s'est prévalu des articles 9 à 12 de la Loi sur l'instruction publique en demandant au conseil des commissaires la révision d'une décision. Le conseil des commissaires a entériné les recommandations du comité de révision, soit de maintenir l'arrêt d'autobus tel qu'établi.
Un parent conteste la suspension et la relocalisation de sa fille dans une autre école secondaire.	Plainte non fondée	
Des parents contestent le résultat obtenu par leur fille pour un travail.		Nous avons procédé à une enquête et avant que nous finalisions la rédaction du rapport, une solution a été trouvée pour régler le différend.

POUR PLUS
D'INFORMATION
AU SUJET
DU MANDAT
DU PROTECTEUR
DE L'ÉLÈVE :
csdps.qc.ca



INVESTISSEMENTS MAJEURS

Contrat	Contractant	Montant du contrat
Agrandissement – École du Boisé 1	Les Constructions Pierre Blouin Inc.	7 505 000,00 \$
Appel de candidatures public pour services professionnels en construction – Agrandissement école du Boisé 1	Lot 4 Laboratoire en contrôle des matériaux : Labo S.M. Inc.	25 000,00 \$
	Lot 3 Ingénieurs en structure et génie civil : WSP Canada Inc.	93 900,00 \$
	Lot 2 Ingénieurs en mécanique et électricité : Génécor Experts-Conseils	228 950,00 \$
	Lot 1 Architectes : Bouchard Bussières Carrier architectes Inc.	229 750,00 \$
Reconstruction Aile B – École St-Édouard	Construction Citadelle Inc.	2 443 825,00 \$
8 semi-remorques pour le CFTC	Manac	415 920,00 \$
Équipement d'impression pour le service de reprographie centralisé – contrat de 5 ans	Canon Canada Inc. – Division des Solutions d'Affaires	457 567,80 \$
Services d'entraînement sur glace – concentration étude Hockey sur glace	Concentration Hockey Québec	305 000,00 \$
Aménagement d'un débarcadère et d'un terrain de soccer synthétique – École de la Fourmilière	J-C Lizotte Inc.	189 559,44 \$
Remise à niveau des systèmes mécaniques – École St-Édouard	Descimco	266 992,00 \$
Remplacement des fenêtres – École hôtelière Fierbourg	Canevas Construction Inc.	573 200,00 \$

Contrat	Contractant	Montant du contrat
Remplacer le revêtement extérieur de blocs de béton – École de la Ribambelle	Construction A. Carrier Inc.	207 494,00 \$
Restaurer le parement extérieur de béton et remplacer des portes – École le Sommet	Construction Couture & Tanguay	298 280,00 \$
Remplacement des fenêtres – Phase II – Polyvalente de Charlesbourg	Canevas Construction Inc.	723 700,00 \$
Remplacer le revêtement extérieur de blocs de béton – Section 1977 – École du Rucher	Construction Marc Bolduc Inc.	251 000,00 \$
Remplacement des fenêtres – Phase II – École Samuel-De Champlain	Experts Constructions MG Inc.	372 976,00 \$
Restaurer les parements extérieurs de béton – Phase II – École du Bourg-Royal	Construction Couture & Tanguay Inc.	388 888,00 \$
Réfection des salles de toilettes – École du Parc-Orléans	Construction Jean-Paul Plamondon Inc.	246 289,00 \$
Réfection des salles de toilettes – École du Parc	Construction Mario Lepire Inc.	198 600,00 \$
Remplacer la génératrice d'urgence – École de la Seigneurie et École des Sentiers	Électricité des Laurentides	268 710,00 \$
Remise à niveau des systèmes mécaniques – École du Cap-Soleil	Construction Bruno Blanchette	152 795,00 \$
Aménagement de la cour d'école – Phase II – École Montagnac – bâtiment de la Montagne	Teramco Inc.	194 375,00 \$
Remplacer le drain agricole – École St-Edouard	Prestige Excavation	352 750,00 \$
Remplacer le drain agricole – École Monseigneur-Robert	Terrassement MGS senc	199 450,00 \$
Restaurer le stationnement Nord – École le Sommet	Excavation Marcel Vézina	202 717,64 \$
Réfection des salles de toilettes – Centre du Nouvel-Horizon	Groupe Pro-Excel Inc.	163 213,00 \$
Aménagement d'installation sportive extérieure – École le Sommet	J-C Lizotte Inc.	207 614,51 \$





Contrat	Contractant	Montant du contrat
Mise aux normes des hottes de laboratoire – École du Mont-Sainte-Anne	Construction Bruno Blanchette	199 535,35 \$
Amélioration des accès aux personnes handicapées – École Cap-Soleil	Marc Thomassin Inc.	276 993,37 \$
Améliorer les propriétés acoustiques du gymnase – École de la Place-de-l'Éveil	Construction Bruno Blanchette	103 000,00 \$
Remplacer le drainage au sous-sol et assécher le vide sanitaire – École du Parc	Construction Mario Lepire Inc.	151 200,00 \$
Mise aux normes des hottes de laboratoires et armoires chimiques – École Samuel-De Champlain	Génial Construction Inc.	124 699,00 \$
Réaménager des locaux – Pavillon de l'Assomption – École Marie-Renouard	Construcsिम	414 000,00\$
Vente de camions usagés du CFTC	Réjean Paré Inc.	63 000,00 \$
	Centre du camion Gamache Inc.	114 395,00 \$
Acquisition de tablettes de télémétrie	Isaac Instruments Inc.	359 023,00 \$
Hygiène et salubrité d'établissement d'enseignement – 2017-2018	École de la Fourmière : Service d'entretien Bérubé Inc.	45 987,02 \$
	École Escalade 1 : Service d'entretien Bérubé Inc.	17 919,44 \$
	École Quatre-Vents 2 : Service d'entretien Bérubé Inc.	33 150,45 \$
	École de l'Arc-en-Ciel : ML Entretien multiservices	47 523,00 \$
Réparer les poutres structurales de bois – École Maria-Goretti	Beauvais et Verret Inc.	490 378,28 \$
Ouverture de classes – Réaménager six locaux – École Saint-Pierre	Louis Fecteau Inc.	118 016,00 \$

CONTRATS DE SERVICE DE 25 000 \$ ET PLUS

Un organisme public doit faire état des renseignements relatifs aux contrats de services comportant une dépense de 25 000 \$ et plus. Voici la liste de ces contrats, octroyés du 1^{er} juillet 2016 au 30 juin 2017.

Contrat	Contractant	Montant du contrat
Contrat d'approvisionnement, licences et contrats de service de téléphonie	Bell Canada	48 171,42 \$
Contrat d'approvisionnement, produits sans fil	Bell Canada	45 904,32 \$
Contrat d'approvisionnement, équipements de réseautique	Micro Logic	55 600,00 \$
Services professionnels pour la réalisation du plan directeur des technologies de l'information	Bell Canada	59 900,00 \$
Réfection des salles de toilettes – École Ile d'Orléans – Saint-Laurent	Construction Mario Lepire Inc.	92 600,00 \$
Aménagement de la cour d'école – École Ile d'Orléans – Saint-Laurent	Paradis Aménagement Urbain Inc.	73 334,65 \$
Remplacer le plancher du gymnase – École Montagnac – bâtiment du Lac	Construction Bruno Blanchette	65 350,00 \$
Mobilier de bureau – Salle des enseignants – École Samuel-De Champlain	Bureautique Côte-Sud	26 158,00 \$
Cahiers d'exercices 2017-2018 – École Samuel-De Champlain	Bibliairie G.G.C. Itée	54 236,05 \$
Voyage Europe – École le Sommet	Omnitour	62 140,00 \$
Voyage New-York EESL 2 ^e secondaire – Académie Sainte-Marie	Omnitour	48 365,00 \$
Voyage New-York EESL 1 ^{re} secondaire – Académie Sainte-Marie	Global Tourisme International Inc.	48 786,00 \$
Voyage New-York – 5 ^e secondaire – École de la Seigneurie	Voyages A+	47 907,00 \$
Hygiène et salubrité d'établissement d'enseignement – École de l'Escale et du Plateau, École Chabot	École de l'Escale et du Plateau : ML Entretien multiservices	97 329,43 \$
	École Chabot : Service d'entretien Bérubé Inc.	64 213,13 \$
Voyage Chicago – 3 ^e et 4 ^e secondaire – École de la Seigneurie	Omnitour	29 832,00 \$
Voyage Washington – École Samuel-De Champlain	Voyages A+	39 678,00 \$
Voyage Toronto – École de la Courvilloise	Voyages A+	32 598,00 \$

Contrat	Contractant	Montant du contrat
Voyage New-York – École de la Courvilloise	Voyages A+	33 150,00 \$
Voyage Boston – École Samuel-De Champlain	Omnitour	28 275,00 \$
Services techniques – Concentration hockey – École Samuel-De Champlain	Centre Excellence Hockey	64 750,00 \$
Voyage Espagne – École de la Courvilloise	Voyages Tour étudiant	74 828,95 \$
Réaménagement de la cour d'école – École du Petit Prince	Les entreprises Antonio Barrette Inc.	48 168,00 \$
Réaménagement de la cour d'école – École de l'Envol	Les entreprises Antonio Barrette Inc.	74 603,00 \$
Travaux occasionnels en plomberie – taux horaire	Plomberie Daniel Laflamme	60 000,00 \$
Asphalter une partie de la cour d'école – École Montagnac (bâtiment de la Montagne)	P.E Pageau Inc.	26 804,00 \$
Déshumidifier le vide sanitaire – École de la Châtelaine	Brindamour Inc.	71 923,00 \$
Réaménagement des vestiaires sportifs – École de l'Envol	Construction Bruno Blanchette	62 926,00 \$
Remplacer le réservoir à eau chaude – École le Sommet	Gabriel Miller – Entrepreneur général	29 780,00 \$
Remplacer l'éclairage d'urgence – Polyvalente de Charlesbourg	Pagui Inc.	36 000,00 \$
Refaire les perrons Ouest et Sud – École de l'Oasis	Menuiserie D. Pouliot Inc.	58 300,00 \$
Ajout de détection CO et de ventilation – Local 09 - Polyvalente de Charlesbourg	Brindamour Inc.	32 890,00 \$





Contrat	Contractant	Montant du contrat
Pré-achat ascenseur – École de l'Envol	Ascenseurs Cloutier	89 827,37 \$
Remplacer le revêtement extérieur – maternelle – École Maria-Goretti	Construction Bruno Blanchette	76 400,00 \$
Réfection de la toiture – section 1987 – Maison des Adultes	Toitures Jules Chabot Inc.	49 800,00 \$
Réfection de la toiture – section Collège – École du Trivent 1	Les Entreprises J. Chabot Inc.	79 500,00 \$
Réaménagement de la salle des enseignants – École Samuel-De Champlain	Groupe Constructech	31 277,00 \$
Remplacer l'éclairage extérieur – École de la Ribambelle	Électricité des Laurentides	43 795,00 \$
Modifier la tuyauterie et les contrôles de thermopompes – École des Sentiers	Raoul Beaulieu Inc.	59 800,00 \$
Déménager le secrétariat et la salle des employés – École du Plateau	Construction Beaubois	52 052,00 \$
Améliorer les propriétés acoustiques du gymnase – Académie Sainte-Marie	Construction Bruno Blanchette	66 340,00 \$
Remplacement de portes – École du Parc – École du Bocage – École du Trivent 1	Louis Fecteau Inc.	30 995,00 \$
Remplacer le recouvrement des murs de l'escalier Nord – École Caps-des-Neiges 1	Rénovation M.D.R. Inc.	53 370,00 \$
Nettoyage des grilles pluviales – 3 ans	Sani Charlevoix	32 254,00 \$
Réaménagement du magasin FP – École Samuel-De Champlain	Construction Bruno Blanchette	26 175,00 \$
Réaménagement des cuisines – locaux 1 et 12 – Maison des Adultes	Rénovation M.D.R. Inc.	68 715,00 \$
Réfection des colonnes extérieures en béton – École de l'Envol	Cimota Inc.	31 920,89 \$

RÉSULTATS FINANCIERS POUR L'EXERCICE TERMINÉ LE 30 JUIN 2017

Des compressions répétées ont amené notre commission scolaire depuis quelques années à se doter d'un plan de réduction des dépenses, tout en limitant la hausse de la taxe scolaire. Pour faire face à sa situation budgétaire, notre organisation a aussi misé sur différents projets qui ont généré des économies (efficacité énergétique, transport scolaire, etc.). Le conseil des commissaires et la direction générale déposent, encore une fois cette année, des résultats financiers qui témoignent de l'importance des efforts accomplis.

	Résultats réels 2016	Résultats réels 2017
REVENUS		
Subvention de fonctionnement du MEES	216 828 362 \$	228 867 149 \$
Autres subventions et contributions	1 374 295 \$	1 483 750 \$
Taxe scolaire	50 119 929 \$	53 637 990 \$
Droits de scolarité et frais de scolarisation	3 775 455 \$	3 608 909 \$
Ventes de biens et services	30 706 918 \$	34 295 483 \$
Revenus divers	1 506 765 \$	1 254 740 \$
Amortissement des contributions reportées affectées à l'acquisition d'immobilisations corporelles	253 650 \$	254 157 \$
Total des revenus	304 565 374 \$	323 402 178 \$
CHARGES		
Activités d'enseignement et de formation	151 967 444 \$	161 501 157 \$
Activités de soutien à l'enseignement et à la formation	67 785 207 \$	71 823 757 \$
Services d'appoint	37 342 811 \$	39 469 324 \$
Activités administratives	11 199 352 \$	11 378 582 \$
Activités relatives aux biens meubles et immeubles	29 823 943 \$	30 556 226 \$
Activités connexes	10 022 671 \$	9 289 258 \$
Charges liées à la variation de la provision pour avantages sociaux	8 526 \$	909 667 \$
Gain sur disposition d'immobilisations corporelles	(605 446) \$	(724 982) \$
Total des charges	307 544 508 \$	324 202 989 \$
DÉFICIT DE L'EXERCICE	(2 979 134) \$	(800 811) \$

Créée en 2003, la Fondation des Premières-Seigneuries vise à apporter un soutien professionnel additionnel aux élèves de la Commission scolaire, à décerner des bourses d'encouragement à la persévérance et à contribuer à la réalisation de projets éducatifs, tout en soulignant l'excellence de jeunes qui se démarquent.

BILAN 2016-2017

- Trois événements majeurs ont permis d'amasser les sommes nécessaires à la poursuite de la mission de la Fondation : le tournoi de golf (13 400 \$), le souper gastronomique (12 891 \$) et la course-marche « Bougeons pour la Fondation » (8 221 \$).
- 76 397 \$ ont été distribués en 2016-2017, afin de soutenir la réussite des élèves. Cette somme a été répartie selon les différents volets de la mission de la Fondation :
 - > 57 847 \$ pour répondre à 60 demandes de financement de projets éducatifs dans les établissements;
 - > 7 000 \$ divisés en 14 bourses d'encouragement et de persévérance de 300 \$ à des élèves du secondaire et une de 1 500 \$ pour un élève du primaire de même que 3 bourses exceptionnelles totalisant 1 300 \$;
 - > 11 300 \$ à 10 élèves en lien avec du soutien professionnel pour la réussite (service additionnel à l'externe).

Depuis sa création, la Fondation est fière d'avoir versé plus de 642 400 \$ aux élèves de la Commission scolaire!

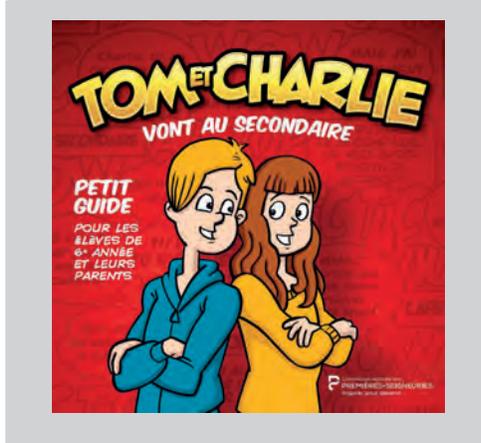


LUMIÈRE SUR LES SUCCÈS 2016/2017

DES MILIEUX QUI SE DISTINGUENT

- L'école spécialisée de l'Envol a réaménagé sa cour extérieure, afin de bonifier l'offre éducative de l'établissement et permettre à ses élèves handicapés de bouger davantage en s'amusant. Ce projet a pu se réaliser grâce à une équipe d'athlètes du Grand défi Pierre Lavoie, à la Fondation Maurice Tanguay, à la Caisse populaire Desjardins de Charlesbourg et au souper spaghetti organisé par l'équipe-école. /photo 1
- Les élèves de la concentration Musique de l'école primaire de l'Harmonie (Saint-Édouard) ont de nouveau sorti les archets-laser qui les ont rendus célèbres partout dans le monde, pour interpréter la musique-thème de Star Wars à l'occasion du Comicon de Québec. Un concert mémorable, sous la coordination de leur dynamique enseignant, M. Philippe Amyot. Rappelons que leur prestation lors de la première du film « The Force Awakens » a été visionnée plus de 50 millions de fois. /photo 2
- L'école secondaire de la Seigneurie a ajouté deux nouveaux programmes sportifs en septembre 2016 : Surf des neiges (Freestyle) et Tennis de table. Avec ces ajouts, l'école de la Seigneurie offre maintenant 24 disciplines, incluant la natation paralympique. /photo 3

- En septembre 2016, 13 élèves ont eu la chance de former la première cohorte de la concentration Basketball de l'école primaire Beausoleil-et-du-Parc (bâtiment du Parc). En effet, les élèves de la 4^e à la 6^e année ont désormais la possibilité de concilier leurs études avec leur sport préféré! /photo 4
- La Commission scolaire a proposé à ses élèves de 6^e année et à leurs parents, un nouveau guide papier de style BD, au sujet du passage au secondaire. Cette étape importante pour les jeunes a été expliquée en détails, avec humour, grâce à deux personnages : Tom et Charlie. Des capsules vidéos, réalisées avec l'aide des élèves de l'enseignant M. Marc-André Perron de l'école primaire Montagnac, accompagnaient la trousse éducative. /photo 5
- De beaux projets ont animé la Maison des adultes cette année. D'abord, il y a le projet Appart'enance qui soutient des élèves adultes vivant avec une déficience intellectuelle qui désirent développer leur autonomie afin de vivre en appartement. Le programme offre des ateliers de cuisine, d'entretien ménager, de budget, de sécurité, etc. Puis, un nouveau projet pilote a été créé pour les personnes vivant avec un handicap visuel, dans le but de briser l'isolement, de développer les habiletés personnelles et sociales, ainsi que de favoriser la communication. /photo 6



LUMIÈRE SUR LES SUCCÈS 2016/2017

7



8



9



10



- L'École hôtelière Fierbourg a été sélectionnée par le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur pour mettre sur pied une toute nouvelle formule appelée « projet d'apprentissage accru en milieu de travail » pour sa formation *Réception en hôtellerie*. Les élèves recevront désormais plus de 50 % de leur formation dans les différents hôtels de la région. /photo 7

- Le Centre de formation professionnelle Samuel-De Champlain a implanté un programme en Réparation d'appareils au gaz naturel. Donnée en collaboration avec l'École de technologie gazière, cette attestation de spécialisation professionnelle (ASP) est reconnue par le ministère de l'Éducation et s'adresse autant aux élèves de la fin du secondaire qu'aux adultes. Elle donne accès à des emplois auprès d'entrepreneurs en chauffage, de manufacturiers d'équipements de chauffage ou de Gaz Métro. /photo 8

DES ÉVÉNEMENTS MAJEURS

- L'école spécialisée Joseph-Paquin a inauguré sa salle « Snoezelen blanche », qui offre une stimulation multisensorielle contrôlée visant à éveiller la sensorialité de la personne stimulée, dans une ambiance sécurisante. Notons que les élèves de Joseph-Paquin sont atteints de troubles sévères de la communication et présentent parfois plusieurs handicaps physiques et intellectuels. Cette salle permet ainsi aux jeunes de maximiser leur développement, selon des buts précis. /photo 9

- En septembre, le Centre de formation en transport de Charlesbourg (CFTC) fêtait son 40^e anniversaire! Pour l'occasion, un livret-souvenir a été distribué afin de mesurer le chemin parcouru depuis 1976. /photo 10

- Le 18 octobre a eu lieu l'inauguration officielle du nouveau bâtiment de l'école primaire Montagnac, en présence de dignitaires, de membres du personnel et de la direction et d'élèves. Ces derniers, les yeux empreints de fierté ont fait découvrir les 14 locaux neufs aux visiteurs. Tous ont également pu admirer l'œuvre d'art de Bill Vincent qui orne l'entrée de la bibliothèque, laquelle prend la forme de neuf colonnes transparentes de livres, sur lesquelles on perçoit un grand arbre lumineux. Le bâtiment accueille depuis la rentrée 2016 quelques 242 élèves. /photo 11



11

- L'école secondaire Samuel-De Champlain a inauguré le 20 octobre son entreprise coopérative Sam'Épargne, en compagnie de dignitaires de la Caisse Desjardins du Vieux-Moulin et du Conseil québécois de la coopération et de la mutualité. Les élèves utilisateurs seront initiés aux principes d'une saine gestion de leurs finances, et les jeunes bénévoles vivront une expérience de travail et d'implication au sein d'un CA. Un projet rassembleur! /photo 12



12

- En novembre, le Premier ministre du Québec, Philippe Couillard, le député de Montmorency, Raymond Bernier, la directrice de l'école, M^{me} Nadine Tremblay, ainsi que plusieurs dignitaires ont inauguré officiellement le deuxième bâtiment de l'école primaire du Trivent. La construction de ce bâtiment a permis l'ajout de 21 classes pouvant accueillir 500 élèves. /photo 13
- Le champion olympique Alex Harvey est venu raconter son parcours à des élèves passionnés de ski de fond, de sport et de saines habitudes de vie, le 24 avril, à l'école primaire du Cap-Soleil et Saint-Pierre. Les jeunes ont pu lui poser plusieurs questions, auxquelles il a répondu avec beaucoup de générosité, ne manquant pas de les motiver à se dépasser. Notons que ces élèves ont la chance de vivre au cœur du programme de Santé globale, un projet éducatif où le sport et les saines habitudes de vie occupent une grande place. /photo 14
- Le 4 mai, l'événement Vocalies des Premières-Seigneuries a eu lieu à l'église la Nativité de Notre-Dame de Beauport. Quatre cents élèves provenant de quinze chorales de nos écoles primaires ont uni leur voix aux 45 musiciens de l'Orchestre symphonique de Québec sous la direction de leur sympathique Maestro, Monsieur Nicolas Ellis, lors d'un magnifique concert. Près de 1 200 spectateurs se sont déplacés pour venir entendre les jeunes chanteurs. /photo 15

- Le 19 avril, le comité consultatif EHDAA et la Commission scolaire ont présenté pour une deuxième fois la « Journée EHDAA », visant à mettre en lumière les élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDAA), à souligner leurs réussites et celles du personnel engagé autour d'eux, à honorer certains projets d'écoles et à faire connaître aux parents les services disponibles. Une remise d'attestations de reconnaissance était organisée dans différents établissements, tout au long de la journée. Voici les élèves, intervenants et projets méritants :
 - > Vincent Labbé, élève de l'école primaire de l'Île-d'Orléans
 - > Miguel Boivin, élève de l'école optionnelle Yves-Prévost et des Loutres
 - > Audrey Lavoie, orthopédoque à l'école optionnelle Yves-Prévost et des Loutres
 - > Michaël Beaudoin, élève de l'Académie Sainte-Marie
 - > Alexandre Duchesneau-Drapeau, élève de l'école secondaire Samuel-De Champlain
 - > Le Projet MOT, école secondaire Samuel-De Champlain
 - > Lire pour le plaisir et pour devenir un citoyen actif et averti, école secondaire Samuel-De Champlain
 - > Caroline Moore et Claude Doré, enseignants à l'école spécialisée de l'Envol
 - > Maïka Vinette, élève de l'école primaire du Trivent
 - > Ynouk Fréchette, élève de l'école primaire de la Primerose
 - > Benoît Galerneau, technicien en éducation spécialisée à l'école primaire de la Primerose
 - > Béatrice Laberge, élève de l'école primaire Marie-Renouard
 - > Véronique Gallant, enseignante à l'école primaire Marie-Renouard
 - > Annie Clavel, enseignante à l'école secondaire des Sentiers
 - > Mise en place du local Coup de pouce, école secondaire de la Courvilloise

/photo 16



14



15



16





17

LUMIÈRE SUR LES SUCCÈS 2016/2017

DES HONNEURS MÉRITÉS

- Afin de soutenir et encourager la guérison d'un ami ayant subi un AVC, les élèves de 3^e secondaire de l'enseignante Véronique Boivin, à l'école secondaire de la Seigneurie, ont décidé d'organiser une soirée-bénéfice très spéciale. Ce projet empreint d'altruisme a été sélectionné grand lauréat régional du pôle de Québec, Chaudière-Appalaches, Bas-Saint-Laurent et Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine du programme Forces AVENIR. La distinction était assortie d'une bourse de 1 000 \$. /photo 17
- M. Samuel Georget, responsable de la concentration Soccer de l'école secondaire Samuel-De Champlain, a été honoré dans le cadre de sa pratique sportive. À l'occasion du Championnat canadien des clubs civils, l'équipe Royal Select de Beauport en senior AAA dont fait partie M. Georget a été désignée vice-championne. M. Georget a pour sa part été invité au tapis rouge du soccer québécois comme joueur faisant partie de l'équipe d'étoiles de la province de Québec. /photo 18
- L'équipe du programme Science robotique de la Polyvalente de Charlesbourg a fait partie des 20 finalistes du Global Innovation Award, qui s'est déroulé du 18 au 20 juin à Washington. L'équipe avait été sélectionnée comme représentante du Québec pour son invention d'une cuillère qui permet de nourrir les animaux des fermettes sans se faire mordre. Leur solution innovante a convaincu le jury! /photo 19
- Le 2 novembre, neuf jeunes filles de l'école secondaire Mont-Sainte-Anne ont remporté chacune une bourse d'études de 500 \$, comme membres d'une équipe gagnante de l'événement Glambition Québec. Elles devaient présenter un projet entrepreneurial devant des investisseurs, à la façon de l'émission télévisée *Dans l'œil du dragon*. /photo 20
- Depuis 3 ans, le programme « La reconnaissance de gens inspirants dans nos milieux » du Comité qualité de vie au travail et reconnaissance du Service des ressources humaines, honore des membres du personnel méritants. La candidature de ces personnes passionnées, inspirantes et engagées, sur le plan pédagogique ou administratif, a été soumise par des directions et des collègues au Comité. Voici les récipiendaires 2016-2017 du programme, qui est commandité par un précieux partenaire, La Capitale groupe financier : /photo 21
 - › M. Marc-André Perron, enseignant, école primaire Montagnac
 - › M. Gino Nicole, enseignant, Polyvalente de Charlesbourg
 - › M^{me} Annie Grenier, technicienne en éducation spécialisée, école primaire des Cimes
 - › M^{me} Anne-Marie Mckibbin, secrétaire d'école, école primaire de la Pléiade
 - › M^{me} Mylaine Lachance, secrétaire d'école, école primaire du Bourg-Royal-et-du-Châtelet
 - › M. Martin Bouchard, technicien en audiovisuel, Services éducatifs



18



19



20



21

- › M^{me} Marie-Claude Fortin, technicienne en service de garde, et M^{me} Ann Mercier, éducatrice classe principale en service de garde, école primaire du Harfang-des-Neiges
- › M^{me} Élianne Tanguay-Cantin, technicienne en éducation spécialisée, école primaire Marie-Renouard

LISTE DES ÉTABLISSEMENTS

ARRONDISSEMENT DE BEAUPORT

ENSEIGNEMENT PRIMAIRE

BEAUSOLEIL-ET-DU-PARC

Beausoleil	418 821-0220
Service de garde	418 666-8218
Du-parc	418 821-0208
Service de garde	418 821-1684

DES CIMES	418 666-6091
Service de garde	418 666-6082

DE LA FARANDOLE	418 666-4595
Service de garde	418 666-6261

DE L'HARMONIE	418 666-4480
Saint-Édouard	418 663-7353
Service de garde	418 666-4490
Monseigneur-Robert	418 666-6064
Service de garde	418 666-6064

MARIE-RENOUARD	418 626-4559
Service de garde	418 634-5555

DE LA PLÉIADE	418 666-4575
Service de garde	418 666-4529

DE LA PRIMEROSE	418 666-4562
Service de garde	418 666-6046

AUX QUATRE-VENTS	418 821-4883
aux Quatre-Vents 1	418 821-4943
Service de garde	418 821-4994
aux Quatre-Vents 2	418 821-4943
Service de garde	418 821-4943

DE LA RIBAMBELLE	418 666-4455
Service de garde	418 666-4689

DE SAINT-MICHEL	418 666-4495
Service de garde	418 666-4570

DU SOUS-BOIS	418 666-6212
Service de garde	418 666-6264

ÉCOLE FREINET DE QUÉBEC	
Des Chutes	418 666-4580
Service de garde	418 666-6250

ENSEIGNEMENT SECONDAIRE

ACADÉMIE SAINT-MARIE	418 666-4460
----------------------	--------------

DE LA COURVILLOISE	418 821-4220
--------------------	--------------

SAMUEL-DE CHAMPLAIN	418 666-4500
---------------------	--------------

DE LA SEIGNEURIE	418 666-4400
------------------	--------------

ENSEIGNEMENT SPÉCIALISÉ

DE LA RELANCE	418 666-6240
---------------	--------------

FORMATION PROFESSIONNELLE (JEUNES ET ADULTES)

CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE SAMUEL-DE CHAMPLAIN	418 666-4000
---	--------------

Centre du bâtiment	418 666-4000
--------------------	--------------

FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES

CENTRE DU NOUVEL-HORIZON	418 666-4485
--------------------------	--------------

ARRONDISSEMENT DE CHARLESBOURG

ENSEIGNEMENT PRIMAIRE

DU BOISÉ	
du Boisé 1	418 634-5538
Service de garde	418 634-5539
du Boisé 2	418 634-5537
Service de garde	418 634-5539

DU BOURG-ROYAL-ET-DU-CHÂTELET	
Du Bourg-Royal	418 622-7895
Service de garde	418 622-7850
Du Châtelet	418 624-3754
Service de garde	418 627-8763

DU CAP-SOLEIL ET SAINT-PIERRE	
Service de garde	418 624-3750
Service de garde	418 624-3750

CHABOT ET DE L'OASIS	
Chabot	418 624-3752
Service de garde	418 624-2012
de l'Oasis	418 624-3755
Service de garde	418 624-3756

DE L'ESCALADE	
de l'Escalade 1	418 634-5533
Service de garde	418 634-5534
de l'Escalade 2	418 634-5535
Service de garde	418 634-5534

DE L'ESCALE ET DU PLATEAU	
de l'Escale	418 622-7891
Service de garde	418 623-0351
du Plateau	418 622-7348
Service de garde	418 623-0351

DE LA FOURMILIÈRE	418 622-7893
Service de garde	418 627-5158

GUILLAUME-MATHIEU	418 622-7887
Service de garde	418 626-0808

MARIA-GORETTI	418 622-7886
Service de garde	418 622-4927

ÉCOLE FREINET DE QUÉBEC	
des Loutres	418 624-3753
Service de garde	418 624-4544

DU PARC-ORLÉANS ET-DU RUCHER	
du Parc-Orléans	418 622-7892
Service de garde	418 622-1362
du Rucher	418 622-7890
Service de garde	418 622-5425

ENSEIGNEMENT SECONDAIRE

LE SOMMET	418 634-5501
-----------	--------------

POLYVALENTE DE CHARLESBOURG	418 622-7820
-----------------------------	--------------

DES SENTIERS	418 624-3757
--------------	--------------

ENSEIGNEMENT SPÉCIALISÉ

DE L'ENVOL	418 622-7883
Service de garde	418 622-7927

JOSEPH-PAQUIN	418 622-7884
---------------	--------------

FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES

CENTRE ODILON-GAUTHIER	418 622-7882
MAISON DES ADULTES	418 622-7825

FORMATION PROFESSIONNELLE (JEUNES ET ADULTES)

CENTRE DE FORMATION EN TRANSPORT DE CHARLESBOURG	418 634-5580
--	--------------

FIERBOURG, CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE	418 622-7821
École hôtelière Fierbourg	418 622-7821

ARRONDISSEMENT DE LA HAUTE-SAINT-CHARLES

ENSEIGNEMENT PRIMAIRE

DE L'ARC-EN-CIEL 418 634-5536
Service de garde 418 634-5536

DE LA PASSERELLE 418 634-5544
Service de garde 418 634-5545

BEAUPRÉ

ENSEIGNEMENT PRIMAIRE

DES BEAUX-PRÉS ET DE LA PIONNIÈRE
des Beaux-Prés 418 821-8078
Service de garde 418 821-8084

ENSEIGNEMENT SECONDAIRE

DU MONT-SAINTE-ANNE 418 821-8053

FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES

CENTRE DE LA CÔTE-DE-BEAUPRÉ 418 821-8085

BOISCHATEL

ENSEIGNEMENT PRIMAIRE

DE BOISCHATEL
(du Bois-Joli, du Bocage et Boréal) 418 821-8060
Service de garde 418 821-8052

CHÂTEAU-RICHER

ENSEIGNEMENT PRIMAIRE

DE LA CHÂTELAINE ET DE LA PLACE-DE-L'ÉVEIL
de la Châtelaine 418 821-8077
Service de garde 418 821-8098

ÎLE-D'ORLÉANS

ENSEIGNEMENT PRIMAIRE

DE L'ÎLE-D'ORLÉANS
Saint-Laurent 418 821-8090
Service de garde 418 821-8065

Saint-Pierre 418 821-8066
Service de garde 418 821-8065

Sainte-Famille 418 821-8080
Service de garde offert par la municipalité.
Plus de détails au secrétariat de l'école.

L'ANGE-GARDIEN

ENSEIGNEMENT PRIMAIRE

DU PETIT-PRINCE 418 821-8062
Service de garde 418 821-8054

LAC-BEAUPORT

ENSEIGNEMENT PRIMAIRE

MONTAGNAC I ET II 418 634-5542
Service de garde 418 634-5543

SAINT-FERRÉOL-LES-NEIGES

ENSEIGNEMENT PRIMAIRE

CAPS-DES-NEIGES I 418 821-8055
Service de garde 418 666-4666
Poste 3553

SAINT-JOACHIM

ENSEIGNEMENT PRIMAIRE

DES BEAUX-PRÉS ET DE LA PIONNIÈRE
de la Pionnière 418 821-8086
Service de garde 418 821-8084

SAINT-TITE-DES-CAPS

ENSEIGNEMENT PRIMAIRE

CAPS-DES-NEIGES II 418 821-8088
Service de garde 418 666-4666
Poste 3553

SAINTE-ANNE-DE-BEAUPRÉ

ENSEIGNEMENT PRIMAIRE

DE LA CHÂTELAINE ET DE LA PLACE-DE-L'ÉVEIL
De la Place de l'Éveil 418 821-8044
Service de garde 418 821-8056

SAINTE-BRIGITTE-DE-LAVAL

ENSEIGNEMENT PRIMAIRE

DU TRIVENT I ET II 418 821-8044
Service de garde 418 821-8050

STONEHAM-ET-TEWKESBURY

ENSEIGNEMENT PRIMAIRE

DU HARFANG-DES-NEIGES I ET II 418 634-5546
Service de garde 418 634-5547

