

Présences								
	Nom	École / Service / Organisme		Nom	École / Service / Organisme		Nom	École / Service / Organisme
<input checked="" type="checkbox"/>	Bérubé, Nadia	Deux-Moulins (parent)	<input type="checkbox"/>	Filteau-Saindon, Daliane	Beausoleil/du Parc (du Parc) (parent)	<input checked="" type="checkbox"/>	Parent, Karina	Saint-Michel (enseignante)
<input checked="" type="checkbox"/>	Boivin, Genevieve	CIUSSCN	<input checked="" type="checkbox"/>	Gaboury, Simon	Harmonie (St-Édouard) (parent)	<input type="checkbox"/>	Poirier, Malorie	Des Sentiers/Le Sommet (parent) (trésorière)
<input type="checkbox"/>	Castonguay, Sabrina	Dysphasie Québec	<input checked="" type="checkbox"/>	Gervais, Julie	Marie-Renouard (TES)	<input checked="" type="checkbox"/>	Richard, David	du Trivent (parent) (représentant au comité de parents)
<input checked="" type="checkbox"/>	Chapados, Catherine	Caps-des-Neiges (parent)	<input checked="" type="checkbox"/>	Guimont, Marie-Ève	PCH et Marie-Renouard (parent)	<input checked="" type="checkbox"/>	Robichaud, Mariève	Courvilloise (parent) (présidente)
<input checked="" type="checkbox"/>	Cliche, Mélanie	Escale/Plateau-PCH-Services éducatifs (psychologue)	<input checked="" type="checkbox"/>	Laflamme, Mélissa	Services éducatifs (directrice)	<input checked="" type="checkbox"/>	Roy, Nadia	Deux-Moulins (directrice adjointe)
<input checked="" type="checkbox"/>	Denis, Debbie	Courvilloise (enseignante)	<input checked="" type="checkbox"/>	Maheux, Nicolas	Direction générale (directeur adjoint)	<input type="checkbox"/>	Savoie, Mélanie	De l'Escalade (parent)
<input checked="" type="checkbox"/>	Deschamps, Julie	Marie-Renouard (TES)	<input type="checkbox"/>	Matte-Gélinas, Marie-Ève	Montagnac (psychoéducatrice)	<input checked="" type="checkbox"/>	Trépanier, Amélie	De la Pléiade (parent)
<input checked="" type="checkbox"/>	Dionne, Julie	Des Sentiers (parent) (représentante au comité de parents – substitut)	<input checked="" type="checkbox"/>	Morissette, Jesse	Escale/Plateau/des Sentiers (parent) (vice-président)			

Secrétaire de la rencontre	Sylvie Chouinard	Invité(e)	Marie-Odile Gagnon-Grenier, psychoéducatrice, École hôtelière Fierbourg Julie Martineau, enseignante EHDA, École hôtelière Fierbourg Sarah Isabelle Scott, enseignante EHDA, École hôtelière Fierbourg Alicia Bérubé, agente de réadaptation, école de la Courvilloise Alex Bernard-Rivard, psychoéducatrice, Services éducatifs
		Public	Aubé, Catherine Brousseau, Mélanie

Résolution	Sujets	Discussion	Suivis	Responsable
	1. Accueil et mot de bienvenue	Mme Mariève Robichaud préside la rencontre et souhaite la bienvenue aux membres.		
CCEHDA 22/23-009	2. Lecture et adoption de l'ordre du jour	Mme Robichaud mentionne que le point 11 sera déplacé avant le point 5.		
			Adoptée à l'unanimité	

COMITÉ CONSULTATIF EHDA

Résolution	Sujets	Discussion	Suivis	Responsable
		Il est proposé par Mme Karina Parent et appuyé par Mme Julie Gervais d'adopter l'ordre du jour avec la modification annoncée.		
CCEHDAA 22/23-010	3. Procès-verbal du 27 mars 2023 et suivis	Il est proposé par Mme Nadia Bérubé et appuyé par M. Jesse Morissette d'approuver le procès-verbal du 27 mars tel que déposé.	Adoptée à l'unanimité	
	4. Présentation de vidéos – Service FPT-Trajectoire et Perspective +	<p>Mme Mélissa Laflamme mentionne que des personnes du Service FPT Trajectoire de Fierbourg ainsi que du service Perspective + de l'école de la Courvilloise ont été invitées à présenter leur service.</p> <p>Mme Marie-Odile Gagnon-Grenier, psychoéducatrice, Mmes Julie Martineau et Sarah-Isabelle Scott, enseignantes EHDA de l'École hôtelière Fierbourg, font la présentation du service FPT-Trajectoire. Une vidéo est présentée.</p> <p>Mme Julie Gervais demande s'il sera possible que cette vidéo soit disponible pour visionnement quelque part. Mme Laflamme répond qu'elle sera déposée dans les liens utiles sur le site Web du CSS dans la section du CCEHDAA.</p> <p>Mme Robichaud mentionne que ces vidéos peuvent inspirer également les employeurs.</p> <p>Mme Alex Bernard-Rivard, psychoéducatrice aux Services éducatifs et Alicia Bérubé, psychoéducatrice à l'école de la Courvilloise, expliquent ce qu'est le service Perspective +. Une courte vidéo est présentée.</p> <p>M. Nicolas Maheux mentionne qu'il a eu la chance d'accueillir certains de ces jeunes à l'école de la Fourmilière au primaire lorsqu'il était directeur et il est très impressionné de voir la progression de ces élèves.</p> <p>Mme Julie Gervais demande quelle est la différence en le service Perspective + et FPT trajectoire.</p> <p>Mme Alex Bernard-Rivard explique que les élèves qui sont dirigés vers FPT trajectoire n'ont pas leurs acquis du primaire. Ils suivent donc un programme axé sur l'emploi. Pour le service Perspective +, les élèves ont leurs acquis du primaire et ont également des acquis du secondaire. Ils font toutes les matières du secondaire et des cours d'exploration. Ils ont ensuite des stages en milieux de travail. Ils poursuivent les apprentissages du Programme de l'école québécoise.</p> <p>En réponse à une question, Mme Bernard-Rivard mentionne que pour être admis dans ces services, il faut passer par des comités d'admission.</p>	Dépôt des vidéos sur le site Web du CSS	Sylvie Chouinard

COMITÉ CONSULTATIF EHDA

Résolution	Sujets	Discussion	Suivis	Responsable
	5. Question du public	<p>Madame Catherine Aubé souhaite se faire la porte-parole de plusieurs parents qui sont déçus, tristes et inquiets que leurs enfants qui fréquentent le service Perspective de l'école de la Fourmilière déménagent vers la nouvelle école primaire de Charlesbourg. Les parents sont déçus de ne pas avoir été consultés et de ne pas avoir vu les scénarios. Elle mentionne que les enseignants ne sont pas capables de fournir des réponses. Beaucoup d'inquiétudes quant aux répercussions pour les enfants, le transport scolaire, le changement d'enseignant et d'équipe-école, la liste du matériel, la transition, etc. Les parents se font dire que leurs propos sont entendus, mais il n'y a pas de suivis.</p> <p>Mme Aubé demande si une projection des classes TSA est faite pour 23-24 et quelles sont les répartitions des classes de chaque école.</p> <p>Mme Laflamme mentionne que le processus pour faire cette réflexion de changer des élèves d'école est long et demande beaucoup de réflexions. Tous les sujets mentionnés ont été abordés et le sont toujours pour certains. L'équipe-école et le service Perspective est mis à contribution pour s'assurer que dans les décisions prises, il y ait assurément tout le matériel nécessaire. Pour ce qui est de la transition, des démarches ont été faites auprès du Service des ressources humaines pour offrir le plus de stabilité possible. Le Centre de services tient compte également de la répartition équitable sur tout son territoire en diversifiant les points de service dans différents secteurs.</p> <p>M. Maheux ajoute que chaque année une prévision est faite pour la capacité d'accueil des établissements. Le Centre de services a une politique d'inscription qui priorise les élèves dans leur école de bassin. Il mentionne que ça faisait déjà quelques années que ces réflexions étaient sur la table et que cela a été reporté le plus longtemps possible. Il ajoute que chaque année, des ouvertures de classes sont réalisées en raison de l'augmentation de la clientèle TSA. Il n'était donc plus possible de retarder ces déménagements. Il termine en mentionnant que ces décisions sont prises en toute connaissance de cause et dans le souci que cela se passe dans les meilleures conditions possibles.</p> <p>Mme Aubé mentionne qu'elle comprend que ce n'est pas simple, mais ces changements ne sont pas faciles pour les parents et les élèves.</p> <p>M. Maheux mentionne que dès que ce sera possible, les élèves seront invités à visiter leur nouvelle école. Pour l'école de l'Oasis, un suivi sera fait sous peu.</p>		
	6. Consultation PEVR	M. Nicolas Maheux présente un document de consultation PEVR et consulte les membres. Voici les réponses ou commentaires qui seront acheminés par le biais d'un FORMS prévu à cet effet :	Suivi de la consultation	Sylvie Chouinard

COMITÉ CONSULTATIF EHDA

Résolution	Sujets	Discussion	Suivis	Responsable
		<p>Êtes-vous en accord avec les enjeux proposés dans la version de consultation du PEVR 2023-2027?</p> <p>Le comité est en accord avec les 3 enjeux :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Réussite éducative de nos élèves ▪ Main-d'œuvre ▪ Transformation numérique <p>Commentaires concernant la transformation numérique :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Un incontournable que cet enjeu soit mis de l'avant. Belle façon de se distinguer des autres CSS. Un impact sur le parent du côté uniformisation des pratiques. Chaque année lors d'un changement de classe ou programme, le parent doit s'habituer aux façons de faire quant à la communication avec l'enseignant. Pour simplifier les processus de la part du personnel et assurer une bonne communication avec les parents, il devrait y avoir une ligne plus définie du CSS afin que le personnel et les parents soient formés avec les mêmes outils. Gain positif pour l'organisation ainsi que pour les parents. • Information difficile à trouver sur le site Web du CSS. Il faudrait définir à qui on s'adresse. • Il faudrait penser au corps d'emploi qui n'ont pas accès actuellement à des appareils <p>Êtes-vous en accord avec les orientations phares proposées dans la version de consultation du PEVR 2023-2027?</p> <p>Le comité est en accord avec les 2 orientations proposées :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Partager le leadership, la responsabilité et l'imputabilité au sein d'une organisation collaborative. ▪ Utiliser des données significantes pertinentes et variées pour éclairer la prise de décision. <p>Commentaire à propos des orientations phares :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le point 2 : Utiliser des donnée significantes, pertinentes et variées pour éclairer la prise de décision est intéressant, mais en même temps, comment un parent peut dire à l'école que dans certaines pratiques ce n'est peut-être pas nécessairement basé sur les données significantes ou quel est le rôle du CSS pour tracer certaines lignes directrices sur les meilleures pratiques en tenant compte de la recherche. Pertinent, 		

COMITÉ CONSULTATIF EHDAA

Résolution	Sujets	Discussion	Suivis	Responsable
		<p>mais concrètement à titre de parent, comment apporter les pratiques plus près de la recherche.</p> <p>Êtes-vous en accord avec les orientations spécifiques proposées dans la version de consultation du PEVR 2023-2027?</p> <p>Le comité est en accord avec les orientations spécifiques proposées :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pratiques efficaces ▪ Bien-être des élèves ▪ Persévérance scolaire ▪ Attraction et mobilisation du personnel ▪ Bien-être du personnel ▪ Pratiques pédagognumériques ▪ Efficience et agilité de l'organisation <p>Commentaires sur les orientations spécifiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pratiques efficaces. Y aura-t-il un lien avec le cadre des services complémentaires? • Point qui interpelle quant au bien-être des élèves. L'orientation est plutôt générale comme nous sommes dans le CCEHDAA, mais en aucun moment il est nommé : adapté à leurs besoins. • Absence de tout ce qui est communication avec le parent. Comment il peut être présent et peut recevoir l'information, participer et collaborer à cette réussite éducative. Sans le support du parent, on perd des bouts et ce n'est pas optimal. <p>Êtes-vous en accord avec les objectifs, indicateurs et cibles proposés dans la version de consultation du PEVR 2023-2027?</p> <p>Le comité est en accord avec les objectifs, indicateurs et cibles proposés :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Objectif 1 - Augmenter la réussite des élèves ▪ Objectif 2 - Améliorer le bien-être des élèves ▪ Objectif 3 - Améliorer l'attraction et la mobilisation du personnel ▪ Objectif 4 - Améliorer l'efficacité des processus administratifs <p>Aucun commentaire à ce propos.</p> <p>Aucun autre commentaire au sujet de la version de consultation du PEVR 2023-2027.</p>		

COMITÉ CONSULTATIF EHDA

Résolution	Sujets	Discussion	Suivis	Responsable
	7. Sondage d'offre de formations aux parents	Mme Laflamme présente le sondage pour une consultation en lien avec des offres de formations aux parents. Le lien FORMS a été envoyé aux membres par courriel. Elle leur demande d'en prendre connaissance et de le remplir le plus rapidement possible.		
	8. Consultation sur la Politique sur les frais remboursables dus à un déplacement dans le cadre d'une fonction	Mme Laflamme mentionne que le document de la consultation a été envoyé aux membres avec l'invitation en leur demandant d'en prendre connaissance. Elle demande aux membres s'ils sont d'accord avec les énoncés. Les membres sont en accord avec tous les énoncés.		
	9. Rapport annuel et bilan de la présidence 2022-2023	Mme Robichaud fait la présentation du rapport et bilan. Mme Laflamme remercie Mme Robichaud pour sa grande implication et son travail remarquable.		
	10. Règles budgétaires du MEQ	Mme Laflamme mentionne que les règles viennent tout juste d'être déposées. Elle donne quelques chiffres en regard aux mesures d'appuis pour soutenir les élèves qui ont des besoins particuliers. Elle ajoute que le gouvernement actuel n'est pas dans un contexte de coupures. L'argent n'est pas un enjeu pour les prochaines années.		
	11. Suivi des élèves CPC – constat du chantier de réflexion après 1 an	Mme Laflamme mentionne qu'un membre du comité avait demandé un suivi en lien avec ce sujet lorsque l'année se terminerait. À cet effet, elle mentionne que les élèves sélectionnés pour ce parcours sont des élèves qui ont des défis au niveau des apprentissages. Dans les réflexions à poursuivre, il est toujours question des élèves qui arrivent du primaire qui ont eu des modifications. Lorsqu'ils entrent en CPC à un âge régulier, pour atteindre 15 ans et aller vers la voie qualifiante, il faut parfois faire une 3 ^e année en CPC. C'est là qu'il faut poursuivre les réflexions avec les équipes sur le terrain. Des écoles réfléchissent à la possibilité de faire de ce projet CPC un volet entrepreneurial ou approche orientante pour s'assurer de l'engagement et de la motivation de l'élève lui permettant de faire valoir ses intérêts lorsqu'il arrive dans ce parcours.		
	12. Information de la présidente et de l'exécutif			
	a. Information de la présidente et de l'exécutif	Aucune.		
	b. Rapport du représentant au comité de parents	M. David Richard fait un résumé des sujets : • PEVR		

COMITÉ CONSULTATIF EHDA

Résolution	Sujets	Discussion	Suivis	Responsable
		<ul style="list-style-type: none"> • Rencontre extraordinaire pour l'élection de Mme Annie Drouin, M. Luc Pigeon et Michelle-Anne Wesley réélus dans leur district respectif • Dernière rencontre le 7 juin • Congrès annuel du FCPQ <p>Un suivi sera fait en septembre.</p> <p>Merci à tous pour la belle année! Chapeau à Mme Robichaud!</p>		
	13. Informations du Centre de services scolaires	Mme Laflamme tient à dire bravo aux gens sur le terrain qui accueillent les élèves dans le service CPC.		
CCEHDA 22/23-011	14. Calendrier des rencontres 2023-2024	<p>Mme Robichaud mentionne que le calendrier a été acheminé avec l'ordre du jour et demande aux membres de l'adopter. Pour la possibilité d'augmenter le nombre de rencontres pour la prochaine année, elle mentionne que les nouvelles personnes en place à la suite des élections seraient les meilleures personnes pour prendre cette décision.</p> <p>Il est proposé par Mme Julie Dionne et appuyé par M. David Richard d'adopter le calendrier des rencontres pour l'année 2023-2024 tel que déposé.</p>	Adoptée à l'unanimité	
	15. Période de questions du public	M. David Richard fait part d'une question d'un parent concernant un élève TSA pour lequel un code 50 n'aurait pas été demandé. Mme Laflamme rappelle qu'aucun cas particulier ne peut être traité lors des rencontres, mais mentionne que les gens peuvent s'adresser au comité EHDA par courriel.		
	16. Bons coups dans les écoles	Aucun.		
	17. Questions diverses	Aucune.		
	18. Levée de l'assemblée	La levée de l'assemblée se fait à 21h 33.		

Mariève Robichaud, présidente

Mélissa Laflamme, directrice, Services éducatifs