

Présences								
	Nom	École / Service / Organisme		Nom	École / Service / Organisme		Nom	École / Service / Organisme
<input checked="" type="checkbox"/>	Bérubé, Nadia	Deux-Moulins (parent)	<input type="checkbox"/>	Filteau-Saindon, Daliane	Beausoleil/du Parc (du Parc) (parent)	<input checked="" type="checkbox"/>	Parent, Karina	Saint-Michel (enseignante)
<input checked="" type="checkbox"/>	Boivin, Genevieve	CIUSSCN	<input checked="" type="checkbox"/>	Gaboury, Simon	Harmonie (St-Édouard) (parent)	<input checked="" type="checkbox"/>	Poirier, Malorie	Des Sentiers/Le Sommet (parent) (trésorière)
<input checked="" type="checkbox"/>	Castonguay, Sabrina	Dysphasie Québec	<input checked="" type="checkbox"/>	Gervais, Julie	Marie-Renouard (TES)	<input checked="" type="checkbox"/>	Richard, David	du Trivent (parent) (représentant au comité de parents)
<input checked="" type="checkbox"/>	Chapados, Catherine	Caps-des-Neiges (parent)	<input checked="" type="checkbox"/>	Guimont, Marie-Ève	PCH et Marie-Renouard (parent)	<input checked="" type="checkbox"/>	Robichaud, Mariève	Courvilloise (parent) (présidente)
<input checked="" type="checkbox"/>	Cliche, Mélanie	Escale/Plateau-PCH-Services éducatifs (psychologue)	<input checked="" type="checkbox"/>	Laflamme, Mélissa	Services éducatifs (directrice)	<input checked="" type="checkbox"/>	Roy, Nadia	Deux-Moulins (directrice adjointe)
<input checked="" type="checkbox"/>	Denis, Debbie	Courvilloise (enseignante)	<input checked="" type="checkbox"/>	Maheux, Nicolas	Direction générale (directeur adjoint)	<input checked="" type="checkbox"/>	Savoie, Mélanie	De l'Escalade (parent)
<input checked="" type="checkbox"/>	Deschamps, Julie	Marie-Renouard (TES)	<input checked="" type="checkbox"/>	Matte-Gélinas, Marie-Ève	Montagnac (psychoéducatrice)	<input type="checkbox"/>	Trépanier, Amélie	De la Pléiade (parent)
<input type="checkbox"/>	Dionne, Julie	Des Sentiers (parent) (représentante au comité de parents – substitut)	<input checked="" type="checkbox"/>	Morissette, Jesse	Escale/Plateau/des Sentiers (parent) (vice-président)			

Secrétaire de la rencontre	Sylvie Chouinard	Invité(e)	Frédéric Lavoie, coordonnateur, STNRI
----------------------------	------------------	-----------	---------------------------------------

Résolution	Sujets	Discussion	Suivis	Responsable
	1. Accueil et mot de bienvenue	Mme Mariève Robichaud souhaite la bienvenue aux membres.		
CCEHDAA 22/23-003	2. Lecture et adoption de l'ordre du jour	Il est proposé par M. David Richard et appuyé par Mme Julie Deschamps d'adopter l'ordre du jour tel que déposé.	Adoptée à l'unanimité	
CCEHDAA 22/23-004	3. Procès-verbal du 24 octobre 2022 et suivis – suivis mesure 30810	Il est proposé par Mme Nadia Bérubé et appuyé par Mme Malorie Poirier d'approuver le procès-verbal du 24 octobre tel que déposé.  <b>Suivi au point 4 : suivis au procès-verbal</b> Modification concernant la formation de base pour les personnes en aide à la classe.  Mme Laflamme mentionne que la modification a été faite.	Approuvée à l'unanimité	

## COMITÉ CONSULTATIF EHDAA

Résolution	Sujets	Discussion	Suivis	Responsable
		<p><b><u>Suivi au point 4 : suivis au procès-verbal</u></b>  Détails pour le volet 1 de la mesure 30810 concernant l'augmentation de la dernière année.</p> <p>M. Frédéric Lavoie, coordonnateur au Service de la transformation numérique et des ressources informationnelles (STNRI), présente les statistiques du volet 1 et le volet 2.</p> <p>M. Lavoie mentionne qu'ils ont déniché un ordinateur pc très ressemblant aux appareils Chromebook. Il est donc maintenant difficile de distinguer physiquement les deux appareils. Une belle découverte qui est appréciée des élèves ayant besoin de la mesure 30810. Beaucoup d'espoir pour cet ordinateur. Il ajoute que 5 nouveaux portables sont disponibles dans les écoles pour les mises à l'essai.</p> <p>M. Lavoie fait un retour rapide sur le contexte de la mesure 30810.</p> <p>M. Maheux précise que le besoin et le moyen choisi doivent être reconnus dans un plan d'intervention pour que l'élève ait accès à ces mesures.</p> <p>Mme Poirier demande si ce sera possible de remplacer les anciens portables par les nouveaux. M. Lavoie répond qu'un appareil ne peut être remplacé avant sa date de fin de vie programmée tant qu'il est fonctionnel.</p> <p>Mme Mariève Robichaud propose d'ouvrir un dossier présentation dans le SharePoint pour y déposer les présentations faites par des invités tout au long de l'année.</p> <p><b><u>Suivi au point 5.2 : Élection</u></b>  Formule à utiliser pour les prochaines rencontres.</p> <p>Mme Laflamme mentionne qu'elle et Mme Robichaud ont statué que toutes les rencontres se dérouleront en TEAMS sauf celle prévue pour le souper reconnaissance des membres.</p> <p><b><u>Point 7.1 : Rapport annuel 2021-2022 du CCEHDAA</u></b>  Dépôt du dépliant et de la capsule présentant le comité dans le SharePoint.</p> <p>Mme Laflamme mentionne que les documents ont été déposés.</p> <p><b><u>Point 7.1 : Rapport annuel 2021-2022 du CCEHDAA</u></b>  Le courriel en anglais reçu par les membres pour faire partie du groupe SharePoint.</p>	<p>Fait</p>	

## COMITÉ CONSULTATIF EHDAA

Résolution	Sujets	Discussion	Suivis	Responsable
		<p>Mme Laflamme mentionne que la direction du STNRI a été interpellée à ce sujet et qu'ils sont en recherche de solutions.</p> <p><b>Point 7.1 : Rapport annuel 2021-2022 du CCEHDAA</b> Tutoriel pour l'utilisation de TEAMS et du SharePoint.</p> <p>Mme Laflamme mentionne que la direction du STNRI a également été interpellée à ce sujet et qu'ils vont regarder la possibilité de produire un tutoriel.</p> <p><b>Point 7.2 : Rapport des représentants au comité de parents</b> Plateforme web aidersonenfant.com</p> <p>M. David Richard mentionne qu'il a obtenu un accès pour chaque membre du comité. Il invite les membres à aller consulter le site. Les accès seront actifs jusqu'en juin. Il fait un survol rapide de la plateforme.</p> <p>M. Richard mentionne qu'il y a des coûts normalement pour l'utilisation de la plateforme. C'est pourquoi il demande aux membres de ne pas partager aux gens à l'extérieur du comité.</p> <p>Mme Laflamme précise que ce sont des licences corporatives. Les écoles peuvent donc payer pour une licence afin que les parents puissent y accéder. Le coût de la licence est au prorata du nombre d'élèves.</p> <p>M. Richard propose l'idée de visionner une capsule lors des rencontres lorsque le temps le permet.</p> <p>Mme Laflamme remercie M. David Richard pour son initiative permettant aux membres du comité d'accéder à ce site.</p> <p><b>Point 9 : Bilan du PEVR 2019-2023 et PEVR 2023-2027</b> Résultats du sondage.</p> <p>Mme Laflamme mentionne que ce point est à l'ordre du jour.</p>		
	4. Faits saillants des résultats des sondages du bilan du PEVR et prochaines étapes	M. Nicolas Maheux présente les résultats du bilan du PEVR et répond aux questions.		

## COMITÉ CONSULTATIF EHDA

Résolution	Sujets	Discussion	Suivis	Responsable
		<p>M. Maheux mentionne que des focus groups auront lieu pour les élèves dans les prochaines semaines. De janvier à mars, les focus groups se tiendront pour le personnel, les parents et les partenaires. M. Maheux mentionne qu'un élément de consultation plus formel sera fait lors d'une prochaine rencontre du comité. Le dépôt du PEVR devra être fait le 30 juin au ministère.</p> <p>M. Maheux ajoute que des ateliers pourraient se vivre dans les écoles pour rejoindre l'opinion du plus grand nombre d'élèves.</p> <p>En réponse à une question, M. Maheux mentionne que la Pandémie rend l'objectif du taux de réussite de 90 % d'ici 7 ans plus difficile à atteindre. Toutefois, tous les efforts sont mis de l'avant pour aider les élèves qui ont été les plus touchés par la Pandémie.</p> <p>Voici le lien pour les informations sur le PEVR : <a href="https://www.csdps.qc.ca/centre-de-services-scolaire/notre-plan-dengagement-vers-la-reussite">https://www.csdps.qc.ca/centre-de-services-scolaire/notre-plan-dengagement-vers-la-reussite</a></p>		
	5. Statistiques EHDA	<p>Mme Mélissa Laflamme présente le document « Effectif scolaire par code de difficulté » et répond aux questions.</p> <p>En réponse à une question, Mme Laflamme mentionne qu'il y a 6 classes au niveau du service Apprentissage au primaire qui englobe les difficultés langagières. Elle ajoute que l'objectif de l'ensemble des services spécialisés n'est pas de restreindre la possibilité de réintégrer le régulier.</p> <p>Pour faire suite à un commentaire, M. Nicolas Maheux mentionne que pour le service Langage au secondaire, aucun critère ne mentionne que ce sont les élèves performants qui peuvent accéder à ce service. Toutefois, parmi les élèves en classes langagières, certains ont la capacité d'être réintégrés au régulier et un projet existe pour ces élèves (PIL-Projet intégration langage).</p>		
	6. Mise à jour des services spécialisés	<p>Mme Mélissa Laflamme présente les documents « Répartition des services et classes au secondaire » et « Emplacements des services spécialisés » et répond aux questions.</p> <p>Elle précise que les écoles de l'Envol et Joseph-Paquin ne font pas partie du document, car elles ne sont pas considérées comme des services spécialisés, mais bien comme étant des écoles spécialisées.</p> <p>Mme Laflamme mentionne qu'il existe des signets pour la majorité des services spécialisés et qu'ils sont disponibles dans le SharePoint du comité.</p>		

## COMITÉ CONSULTATIF EHDA

Résolution	Sujets	Discussion	Suivis	Responsable
		<p>En réponse à une question, Mme Laflamme mentionne que des comités représentants tous les corps d'emplois sont formés pour réfléchir à tout ce qui doit être mis en place dans chacune des nouvelles écoles incluant les services spécialisés. Elle ajoute que des annonces devraient être faites à l'hiver 2023.</p> <p>En réponse à une question, Mme Laflamme mentionne que les signets pourront être déposés sur le site du CSS.</p> <p>Mme Laflamme mentionne que l'année dernière un petit chantier CPC a été mis sur pied afin de revoir le profil des élèves qui fréquentent le service CPC. Le constat qui se fait actuellement autant de la part des enseignants que des professionnels des Services éducatifs démontre que les classes CPC accueillent le bon profil des élèves dans la majorité des cas.</p> <p>Mme Laflamme mentionne que des centres de soutien bienveillant ont été mis en place dans 2 écoles secondaires en tant que projet pilote qui permet d'accueillir les élèves qui ont besoin d'une pause pour diverses raisons. Elle ajoute que le cheminement de certains élèves fait l'objet d'un suivi pour s'assurer de la pertinence des actions prises.</p> <p>Mme Marie-Ève Matte Gélinas mentionne qu'elle souhaiterait qu'un partage soit fait au comité en fin d'année concernant le suivi de ces élèves.</p> <p>Mme Mélanie Savoie demande s'il y aura une attention particulière portée aux élèves qui ont des besoins particuliers pour la transition dans les nouvelles écoles. Mme Laflamme répond que ces préoccupations font partie des réflexions.</p> <p>M. Maheux ajoute que les directions des 2 nouvelles écoles au primaire sont nommées et vont entrer en fonction en janvier même si les écoles ouvrent seulement en septembre. L'intégration des élèves à besoins particuliers fera partie de leurs réflexions.</p> <p>Mme Debbie Denis souhaite savoir qui a été consulté pour les groupes CPC, car à son école, plusieurs élèves ont des troubles de comportement. Mme Laflamme répond qu'elle apprécie avoir cette information et qu'elle va faire le lien avec l'équipe qui travaille au niveau de ce projet.</p>	<p>Dépôt des signets sur le site du CSS</p> <p>Partage des résultats concernant le suivi de ces élèves en fin d'année</p>	<p>Sylvie Chouinard</p> <p>Mélissa Laflamme</p>
	6.1 Signets des services spécialisés	Mme Laflamme mentionne que les signets sont disponibles dans le SharePoint du comité.		
	7. Période de questions du public	Aucun public.		
	8. Plan d'action 2022-2023	Mme Laflamme mentionne qu'un document a été déposé dans le SharePoint.		

## COMITÉ CONSULTATIF EHDA

Résolution	Sujets	Discussion	Suivis	Responsable
		Mme Robichaud invite les membres à aller le consulter. Elle ajoute que le sous-comité « Journées EHDA » se réunira le 28 novembre et le sous-comité « Visibilité » le 5 décembre prochain. Elle invite les membres qui auraient des suggestions à lui faire suivre l'information.		
	9. Information de la présidente et de l'exécutif			
	9.1 Information de la présidente	Mme Robichaud mentionne qu'à la prochaine rencontre, elle fera des suivis concernant les travaux des sous-comités.		
	9.2 Résolution pour les signataires au compte du CCEHDA	Mme Laflamme explique qu'une résolution doit être faite pour le changement de signataires au compte du Comité EHDA.  Il est proposé par Mme Catherine Chapados et appuyé par M. David Richard que Madame Mariève Robichaud, présidente, Madame Malorie Poirier, trésorière, et M. Jesse Morissette, vice-président, soient nommés comme signataires au compte du Comité consultatif EHDA.		
	9.3 Rapport du représentant au comité de parents	M. David Richard mentionne qu'il n'y a pas eu de rencontre du Comité de parents depuis la dernière rencontre du CCEHDA. La prochaine rencontre aura lieu sous peu. Un résumé sera fait le 16 janvier prochain.  Mme Nadia Bérubé mentionne avoir vu sur le site de la Fédération des comités de parents du Québec que des webinaires sont offerts et que 20 places gratuites sont disponibles à chaque webinaire pour chaque comité de parents membre de la fédération. Elle veut savoir si des membres du Comité EHDA pourraient avoir accès à des places gratuites. M. Richard répond qu'il va prendre des informations à ce sujet et fera un suivi. <a href="https://www.fcpq.qc.ca/des-nouveaux-webinaires/?fbclid=IwAR0H38nZE9gwOhxJ8isUueA36w-Uhue_65Qs7EQiDuh-wBwtQTZNxVUW8P4">https://www.fcpq.qc.ca/des-nouveaux-webinaires/?fbclid=IwAR0H38nZE9gwOhxJ8isUueA36w-Uhue_65Qs7EQiDuh-wBwtQTZNxVUW8P4</a>  M. Simon Gaboury mentionne qu'il existe également des webinaires gratuits sur le site de l'institut des troubles d'apprentissage : <a href="https://institutta.webflow.io/journee-parents-novembre">https://institutta.webflow.io/journee-parents-novembre</a>	Accès aux webinaires de la FCPO	David Richard
	10. Informations du Centre de services scolaires	Mme Laflamme mentionne que c'est la semaine des professionnels. Elle en profite donc pour les remercier pour leur excellent travail au quotidien.		
	11. Période de questions du public (15 minutes)	Aucun public.		

## COMITÉ CONSULTATIF EHDA

Résolution	Sujets	Discussion	Suivis	Responsable
	12. Bons coups dans les écoles	Mme Mariève Robichaud tient à mentionner le travail, l'ouverture et la compréhension des équipes-écoles malgré toutes les difficultés qu'elles rencontrent.  M. David Richard remercie et félicite Mme Robichaud pour l'animation de sa 1 <sup>re</sup> rencontre en tant que présidente du comité.		
	13. Questions diverses	Aucune.		
	14. Levée de l'assemblée	Avant de terminer, Mme Robichaud rappelle que la prochaine rencontre aura lieu le 16 janvier 2023. La levée de l'assemblée a lieu à 21 h 05.		

---

Mariève Robichaud, présidente

---

Mélissa Laflamme, directrice, Services éducatifs