

Présences								
	Nom	École / Service / Organisme		Nom	École / Service / Organisme		Nom	École / Service / Organisme
<input checked="" type="checkbox"/>	Aubin Emmanuel	Fourmière (parent)	<input type="checkbox"/>	Filteau-Saindon, Daliane	du Parc (parent)	<input checked="" type="checkbox"/>	Lamontagne Marie-Ève	Marie-Renouard (parent)
<input checked="" type="checkbox"/>	April, Marie Soleil	St-Michel (Enseignante)	<input checked="" type="checkbox"/>	Gaboury, Simon	Grands-Bâtisseurs (parent)	<input checked="" type="checkbox"/>	Maheux, Nicolas	Direction générale (directeur adjoint)
<input checked="" type="checkbox"/>	Boivin, Genevieve	CIUSSCN	<input checked="" type="checkbox"/>	Guay Catherine	Samuel-De Champlain (parent)	<input checked="" type="checkbox"/>	Marcoux Élodie	Psychologue (Seigneurie et l'ancrage)
<input checked="" type="checkbox"/>	Castonguay, Sabrina	Dysphasie Québec	<input type="checkbox"/>	Guimont, Marie-Ève	PCH et Marie-Renouard (parent)	<input checked="" type="checkbox"/>	Morissette, Jesse	Escale/Plateau (parent)
<input checked="" type="checkbox"/>	Chapados, Catherine	Caps-des-Neiges (parent)	<input checked="" type="checkbox"/>	Henry Dominique	Grands-Bâtisseurs (parent)	<input type="checkbox"/>	Roy, Nadia	Deux-Moulins (directrice adjointe)
<input checked="" type="checkbox"/>	Deschamps, Julie	Polyvalente de Charlesbourg (TES)	<input checked="" type="checkbox"/>	King Alyson	La Pleïade (TES)	<input checked="" type="checkbox"/>	Savoie Mélanie	L'Escalade (parent)
<input checked="" type="checkbox"/>	Denis, Debbie	Courvilloise (enseignante)	<input checked="" type="checkbox"/>	Laflamme, Mélissa	Services éducatifs (directrice)	<input checked="" type="checkbox"/>	Trépanier, Amélie	Grands-Bâtisseurs (parent)
<input checked="" type="checkbox"/>	Dionne, Julie	Des Sentiers et du Sommet (parent)						

Secrétaire de la rencontre	Magali Large	Invité(e)	
----------------------------	--------------	-----------	--

Résolution	Sujets	Discussion	Suivis	Responsable
	1. Accueil et mot de bienvenue	Mme Mélissa Laflamme souhaite la bienvenue aux membres. Elle mentionne que les rencontres sont enregistrées seulement dans l'objectif de faciliter la rédaction du procès-verbal et que les enregistrements sont ensuite détruits. Afin de bien débuter la rencontre, un tour de table est fait pour la présentation de tous les membres.		
CCEHDAA 23/24-001	2. Lecture et adoption de l'ordre du jour	Mme Mélissa Laflamme demande aux membres d'adopter l'ordre du jour. Il est proposé par Mme Catherine Chapados et appuyé par M. Jesse Morissette d'adopter l'ordre du jour tel que déposé.	Adopté à l'unanimité	

COMITÉ CONSULTATIF EHDA

Résolution	Sujets	Discussion	Suivis	Responsable
	3. Procès-verbal de l'assemblée générale du 25 septembre 2023	Mme Mélissa Laflamme mentionne que le procès-verbal de l'assemblée générale est déposé à titre informatif.		
CCEHDAA 23/24-002	4. Procès-verbal du 29 mai 2023 et suivis	<p>Suivi au point 4 suivis au procès-verbal</p> <p>Dépôt des vidéos FPT-Trajectoire et Perspective + sur le site Web.</p> <p>Suivi du point 6 Transmission à M. Maheux des résultats de la consultation du CCEHDAA pour le PEVR.</p> <p>Il est proposé par Mme Chapados et appuyé par Mme Julie Dionne d'approuver le procès-verbal du 29 mai.</p>	<p>Suivi effectué</p> <p>Suivi effectué</p> <p>Adoptée à l'unanimité</p>	
CCEHDAA 23/24-003	5. Présentation du calendrier des rencontres	<p>Mme Laflamme présente le calendrier des rencontres approuvé en mai dernier.</p> <p>Elle mentionne qu'une rencontre a eu lieu avec les nouveaux membres le 16 octobre dernier.</p> <p>Mme Laflamme demande l'avis des parents concernant le mode virtuel ou présentiel. Le mode hybride n'est pas envisagé car il ne permet pas d'avoir l'avis de tous facilement. Plusieurs personnes proposent de garder le mode virtuel avec une ou deux rencontres en présence afin de créer des liens entre les membres. Il est proposé que l'activité pour les membres soit faite en début d'année pour faire connaissance.</p> <p>La décision sera prise avec la présidence ultérieurement.</p>	<p>Suivi à la rencontre du 20 novembre</p>	Mélissa Laflamme
	6. Élection des membres de l'exécutif	Mme Dominique Henry agira à titre de présidente d'élection.		
	6.1 Clarification des rôles	<p>Mme Laflamme précise les rôles des différents membres de l'exécutif avant de commencer l'élection. Les postes suivants seront soumis à une élection : Présidence, vice-présidence, trésorerie, représentant au comité de parents et substitut au représentant au comité de parents.</p> <p>Mme Laflamme explique la procédure pour l'élection des membres de l'exécutif (présidence, vice-présidence, trésorerie, représentant au comité de parents et son substitut). Un vote sera fait s'il y a plus d'une personne pressentie pour un poste.</p>		

COMITÉ CONSULTATIF EHDA

Résolution	Sujets	Discussion	Suivis	Responsable
	6.2 Élection	<p>Mme Laflamme explique le rôle de la personne à la présidence.</p> <p>Élection à la présidence</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mme Catherine Chapados propose M. Jesse Morissette • Mme Robichaud accepte • Mme Mariève Robichaud est élue par acclamation <p>Mme Laflamme explique le rôle de la personne à la vice-présidence.</p> <p>Élection à la vice-présidence</p> <ul style="list-style-type: none"> • M. Jesse Morissette propose Mme Catherine Chapados • Mme Dominique Henry propose aussi Mme Catherine Chapados • Mme Catherine Chapados accepte • Mme Catherine Chapados est élue par acclamation <p>Mme Laflamme explique le rôle de la personne à la trésorerie.</p> <p>Élection à la trésorerie</p> <ul style="list-style-type: none"> • M. Emmanuel Aubin propose sa candidature • M. Emmanuel Aubin est élu par acclamation <p>Mme Laflamme explique le rôle de la personne à titre de représentant au comité de parents.</p> <p>Représentation au Comité de parents</p> <ul style="list-style-type: none"> • M. Jesse Morissette propose M. Simon Gaboury • M. Simon Gaboury refuse • Mme Dominique Henry se propose • Aucune autre candidature n'est proposée • Mme Dominique Henry est élue par acclamation <p>Mme Laflamme explique le rôle de la personne à titre de représentant au comité de parents (substitut).</p> <p>Représentation au Comité de parents (substitut)</p> <ul style="list-style-type: none"> • M. Emmanuel Aubin se propose • M. Simon Gaboury se propose et se retire • M. Emmanuel Aubin est élu par acclamation 		

COMITÉ CONSULTATIF EHDA

Résolution	Sujets	Discussion	Suivis	Responsable
	7. Période de questions du public	Aucun public présent.		
	8. Rapport de l'exécutif sortant	En l'absence de la présidente sortante, Mme Laflamme présente le rapport 2022-2023.		
	8.1 Rapport annuel 2022-2023 du CCEHDA	Plusieurs initiatives ont été prises au cours de la dernière année : <ul style="list-style-type: none"> • Les membres du comité ont créé un dépliant en vue de fournir une information plus claire et plus facile d'accès. • Les journées EHDA ont donné lieu à une conférence pour les parents, à la création d'un formulaire parents et à une vidéo tournée par CCAP câble. • Une arborescence a été créée dans le Sharepoint du comité pour assurer la constance de l'information d'une année à l'autre. • Démystifier le plan d'intervention pour les parents faisait aussi partie des objectifs visés par les membres du comité mais le sujet mériterait d'être approfondi. • La collaboration école-famille, le passage primaire-secondaire, les transitions, les différentes voies qualifiantes ont aussi fait l'objet de discussions au sein du comité. 		
	8.2 Rapport des représentants au comité de parents	Dans le rapport, on trouve les dates du comité de parents ainsi qu'une description des points discutés au cours des différentes rencontres du comité de parents. Les comptes-rendus se trouvent sur le site internet du Centre de services. La première rencontre du comité de parents aura lieu le 25 octobre 2023.		
	8.3 Bilan financier 2022-2023	Mme Mélissa Laflamme, présente le bilan financier 2022-2023. Le solde de l'année dernière permet de redémarrer l'année avec un montant de 1059,99 \$. M. Morissette précise que les frais pour le souper reconnaissance ne comprennent que les repas des membres. Aucune boisson n'a été payée avec le budget du comité.		
	9. Informations du Centre de services scolaires	Nous souhaitons vous informer de la tenue du salon des partenaires TÉVA qui aura lieu à l'École secondaire La Courville le 30 novembre prochain, de 18 h à 20 h 30. Ce salon est organisé par notre Centre de services pour nos parents et nos intervenants scolaires. Il a pour objectif de faire connaître l'ensemble des services socioprofessionnels de la Capitale-Nationale offerts à nos élèves des classes d'adaptation scolaire lorsque prend fin leur scolarisation.		

COMITÉ CONSULTATIF EHDA

Résolution	Sujets	Discussion	Suivis	Responsable
		<p><u>Voici les services spécialisés qui sont ciblés pour cet évènement:</u> Perspective et Perspective plus Repair FPT (CFER, Samuel, Trajectoire) DPS Joseph Paquin L'Envol Service langage</p> <p>D'une part, le salon s'adresse aux parents qui veulent comprendre et connaître les options disponibles pour leur enfant à l'âge adulte. D'autre part, il vise à outiller nos intervenants (enseignants, professionnels, personnel de soutien) qui travaillent auprès de ces élèves et qui souhaitent approfondir leurs connaissances des différents services afin de mieux référer les familles en fin de parcours.</p> <p>Pour vous donner une idée, voici quelques partenaires qui ont déjà confirmé leur présence : CIUSSS de La Capitale-Nationale, ÉquiTravail, la Croisée, la Maison des adultes, Centre Louis-Jolliet, Autisme Québec, Cité-Joie, Adaptavie, Vélo vert, Intégration TSA, Laura Lémerville.</p> <p>Prochainement, nous vous enverrons une lettre d'invitation.</p>	<p>Invitations envoyées</p>	
	<p>10. Présentation du PEVR 2023-2027</p>	<p>Mme Laflamme mentionne que la démarche du PEVR (plan d'engagement vers la réussite) est finalisée pour notre CSS. Ce grand dossier dirigé par M. Nicolas Maheux a été l'objet d'une vaste consultation dont le CCEHDAA a pu contribuer. C'est avec beaucoup de fierté que nous avons dévoilé le Plan d'engagement vers la réussite des élèves (PEVR) 2023-2027. Cet outil, porteur d'avenir et riche en possibilités s'inscrit en cohérence avec la planification stratégique du ministère de l'Éducation du Québec. Cette démarche collaborative nous mènera vers notre objectif commun : la réussite éducative des élèves.</p>		

COMITÉ CONSULTATIF EHDA

Résolution	Sujets	Discussion	Suivis	Responsable
		<p>Mme Laflamme précise que toutes les instances consultées ont réaffirmé l'importance et la pertinence de nos valeurs, notre vision et notre mission.</p> <p>Elle présente les 3 grands enjeux du PEVR ainsi que les orientations spécifiques</p> <ul style="list-style-type: none"> - La réussite éducative de nos élèves : les pratiques efficaces, le bien-être des élèves et la persévérance - La main d'œuvre : attraction et mobilisation du personnel, bien-être du personnel - La transformation numérique : pratiques pédagogiques numériques, efficacité et agilité de l'organisation <p>Elle présente aussi les 2 orientations phares</p> <ul style="list-style-type: none"> - Partager le leadership et la responsabilité au sein d'une organisation collaborative - Utiliser des données significatives, pertinentes et variées pour éclairer la prise de décision <p>Mme Laflamme précise aussi que nous avons 4 objectifs et 19 indicateurs accompagnés de cibles.</p> <p>Mme Laflamme ajoute qu'à titre de directrice des Services éducatifs, elle voit au quotidien l'impact d'un PEVR.</p> <p>M. Maheux précise que certains des indicateurs et des cibles qu'on retrouve dans le PEVR sont imposés par le Ministère.</p> <p>Il explique aussi que la consultation a été faite sous forme de sondages et de focus groupes réalisés auprès des élèves, des parents et du personnel du centre de services mais aussi de plusieurs rencontres de consultation, afin d'aller chercher le plus d'informations possible.</p> <p>M. Maheux remercie tous les participants à cette consultation.</p> <p>La cible du Ministère est d'atteindre 90% de taux de diplomation et de qualification d'ici 2030. Les projets éducatifs vont prendre forme dans les écoles en janvier 2024. Un plan de mise en œuvre pour atteindre les objectifs a été présenté aux directions d'établissements. Chaque école va pouvoir travailler ses forces et faiblesses et définir les moyens à mettre en place pour atteindre des cibles intermédiaires qui conduiront vers les objectifs finaux d'ici 2027.</p> <p>Notre centre de services est en progression significative vers ses objectifs depuis 5 ans.</p>	<p>Résultats du sondage</p>	<p>Nicolas Maheux</p>

COMITÉ CONSULTATIF EHDA

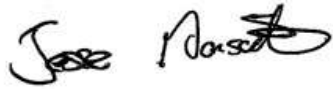
Résolution	Sujets	Discussion	Suivis	Responsable
	11. Temps de discussion pour l'élaboration du plan d'action du CCEHDA - recensement des sujets	<p>Mme Laflamme invite les membres à proposer des sujets pour l'année 2023-2024. :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Accessibilité et consolidation de l'information pour qu'elle soit claire et facile à trouver pour tous les parents • Continuité des services directs à l'élève au service de garde • Plans d'intervention plus détaillés, plus clairs et mieux adaptés aux besoins de l'élève • Représentativité de nos services spécialisés considérant les besoins de nos élèves • Évaluation des élèves à uniformiser dans les écoles • Les ressources technologiques sont-elles suffisantes et adaptées aux besoins de nos élèves (accès et accompagnement dans l'utilisation) • Quels sont les services offerts aux parents dans le centre de services scolaire pour les accompagner en fonction des besoins de leurs enfants (privé ou Centre de services) <p>Mme Laflamme précise que cette liste peut évoluer si un nouveau point ressort dans le courant de l'année. Cependant, le comité ne pourra probablement pas traiter tous ces sujets en profondeur. Les propositions seront étudiées selon un échéancier pour produire le plan d'action de l'année. Celui-ci sera déposé à la prochaine rencontre.</p>	Suivi à la rencontre du 20 novembre	Mélissa Laflamme
	12. Période de questions du public (15 minutes)	<p>M. Gaboury demande pourquoi le message envoyé aux parents en début d'année concernant la possibilité de participer au CCEHDA a créé de la confusion.</p> <p>Mme Laflamme explique que le courriel a été envoyé à tous les parents pour s'assurer que tous les parents aient la chance de recevoir cette invitation.</p> <p>Le courriel comportait une phrase spécifique qui indiquait que celui-ci ne s'adressait qu'aux parents d'élèves ayant un plan d'intervention. Cette phrase a malencontreusement été supprimée lors de l'envoi du courriel, ce qui a créé de la confusion chez les destinataires. Un erratum a été envoyé dans les minutes qui ont suivi pour rectifier l'information.</p> <p>La diffusion du courriel à tous les parents permet d'offrir une visibilité au comité EHDA.</p> <p>La participation au comité EHDA n'est ouverte qu'aux parents d'élèves ayant minimalement un plan d'intervention afin de rassembler des personnes qui ont les mêmes préoccupations et intérêts. La loi sur l'instruction publique prévoit ces balises.</p> <p>Les parents d'élèves qui n'ont pas de plan d'intervention sont invités à se présenter au comité de parents s'ils souhaitent s'impliquer dans le parcours scolaire de leurs enfants.</p>		
	13. Formation du sous-comité « Journées EHDA »	<p>Mme Laflamme explique que les journées EHDA sont destinées à valoriser toutes les réussites de nos élèves HDAA. Un sous-comité est créé pour veiller à l'organisation de ces journées.</p> <p>M. Morissette invite les membres intéressés à participer à ce comité à donner leur nom.</p> <ul style="list-style-type: none"> • M. Jesse Morissette 		

COMITÉ CONSULTATIF EHDA

Résolution	Sujets	Discussion	Suivis	Responsable
		<ul style="list-style-type: none"> • Mme Julie Dionne • Mme Catherine Chapados • Mme Amélie Trépanier • Mme Mélanie Savoie 		
	14. Bons coups dans les écoles	<ul style="list-style-type: none"> - École l'Escalade – Lors de la semaine de la persévérance scolaire 2022-23, des membres de l'IRDPO (une psychologue et une ergothérapeute) sont venus donner un atelier pour démystifier la différence et expliquer que chacun peut avoir ses particularités. Belle collaboration entre le milieu scolaire et le milieu de la santé. - Les centres de soutien bienveillants ont été mis en place dans plusieurs écoles secondaires. Ce sont des lieux qui permettent aux élèves anxieux ou en difficulté de faire des pauses. À l'école du Mont-Ste-Anne, une travailleuse sociale du CIUSS s'est jointe au centre de soutien bienveillant pour assurer une plus grande concertation. Il s'agit d'un projet pilote. - École des Grands-bâtisseurs – Belle équipe qui a su s'adapter rapidement et offrir un beau début d'année aux élèves - École Escale et Plateau – Merci à l'équipe qui a fait aimer l'école à son enfant - École Fourmilière – Équipe très impliquée pour aider à l'accueil et l'intégration d'un nouvel élève HDAA. Grande ouverture de la part de l'école. - École cap-des-Neiges 2 – Un coin des émotions a été installé dans chaque classe. Les élèves peuvent s'y retirer quelques minutes lorsqu'ils sentent qu'ils ont besoin d'une petite pause sensorielle. - École des Grands-bâtisseurs – Philosophie collaborative entre les niveaux, bâtiment bien conçu. 		
	15. Questions diverses	<ul style="list-style-type: none"> - Le comité de parents aura lieu le 25 octobre. Le nécessaire sera fait par Mme Laflamme pour que Mme Henry, élue représentante du comité EHDA au comité de parents, reçoive les renseignements nécessaires pour participer à la rencontre. - M. Morissette souhaite que des personnes extérieures au comité puissent participer en tant que public. Il propose que chacun puisse en parler autour de lui. - Il est demandé que la première période de questions du public soit aussi tôt que possible dans l'ordre du jour afin que les personnes externes puissent participer sans être obligées de rester jusqu'à la fin de la rencontre. Mme Laflamme assure que ce point se situera juste après la lecture et approbation des procès-verbaux. 		

COMITÉ CONSULTATIF EHDAA

Résolution	Sujets	Discussion	Suivis	Responsable
	16. Levée de l'assemblée	<p>Le président mentionne que la prochaine assemblée du CCEHDAA aura lieu le 20 novembre 2023 et propose la levée de l'assemblée.</p> <p>Il est proposé par Mme Debbie Denis et secondé par Mme Catherine Chapados de lever l'assemblée.</p> <p>Le président déclare que l'assemblée est levée à 21 h 20.</p>		



Jesse Morissette, président



Mélissa Laflamme, directrice, Services éducatifs