



## ANNEXE A

### Exemple de plan d'intervention



<b>SÉBASTIEN BARDOT</b> Prénom et nom de l'élève	<b>BARS270386</b> Code permanent	<b>1995-03-27</b> Date de naissance	<b>16 ans</b> Âge au 30 septembre	<b>2012-2013</b> Année scolaire
<b>Pascal Lapierre</b> Répondant père	<b>Stéphanie Desjardins</b> Répondant mère			
	<b>Form. gén.</b> Type de parcours		<b>Année du cycle/cycle</b>	<b>Année de fréquentation</b>
<b>Regroupement EHDA</b>				

<b>2012-11-06</b> Date d'ouverture	<b>Date de la prochaine rencontre</b>
---------------------------------------	---------------------------------------

**Capacités**

Sébastien est capable de demander de l'aide.

L'élève démontre de bonnes habiletés sociales avec ses pairs.

L'élève est capable d'organiser son espace de travail.

**Besoins**

L'élève sera capable d'apprendre à contrôler son impulsivité.

Sébastien améliorera ses habiletés en lecture.



## ANNEXE A

### Exemple de plan d'intervention

Élève : SÉBASTIEN BARDOT      Code permanent : BARS270386      Page 2 / 5

Date de début : 2012-11-06      Prochaine révision :

**Objectif TEVA**

Texte d'un Objectif TEVA pour tester l'impression

Type d'intervention      Moyen       Moyen-adaptation       Moyen-modification

Moyen en lien avec un objectif TEVA

**Responsables**

BARDOT, SÉBASTIEN (Élève)



Elève : SÉBASTIEN BARDOT

Code permanent : BARS270386

Page 3 / 5

Objectif

Date de début 2012-11-06

Prochaine révision

Sébastien accomplira des tâches de plus en plus complexes.

Type d'intervention

Moyen

Moyen-adaptation

Moyen-modification

Responsables

Offrir à Sébastien un environnement calme en lui permettant de s'isoler pour mieux se concentrer

Archambaut, Louis (Enseignants)  
Bergeron, Michel (Enseignants)  
Bidule, Charles (Enseignants)  
Bilodeau, Evelyne (Enseignants)  
Gilbert, Christian (Enseignants)  
Maltais, Virginie (Enseignants)  
Martel, Sonia (Enseignants)  
Paquet, Charles (Enseignants)  
Richard, Maurice (Enseignants)

Adaptations permises lors de l'évaluation des apprentissages :

Permettre à Sébastien d'utiliser un paravent pour favoriser sa concentration.

Type d'intervention

Moyen

Moyen-adaptation

Moyen-modification

Responsables

S'assurer que l'élève et ses parents comprennent les implications que peuvent avoir à long terme les modifications proposées sur la possibilité d'obtenir un diplôme d'étude secondaire (DES).

Proposer à Sébastien une résolution de problèmes en mathématiques à toutes les semaines.

Richard, Maurice (Enseignants)

Modifications requises lors de l'évaluation des apprentissages :

Évaluer la compétence "Résoudre des problèmes" selon les progrès observés. Permettre à Steve de faire 3 problèmes écrits sur 4 lors des examens.

Commentaire de l'objectif

Texte du commentaire lié à l'objectif



## ANNEXE A

### Exemple de plan d'intervention

Elève : SÉBASTIEN BARDOT

Code permanent : BARS270386

Page 4 / 5

#### Remarque

Texte d'une remarque des intervenants de l'école qui sera imprimée sur le plan d'intervention.

L'activité permet de compléter, à l'aide de l'éditeur, une remarque concernant l'ensemble du plan d'intervention de l'élève.