

# 2023/2024

Entrée au préscolaire

# EN ROUTE VERS LA MATERNELLE

Nous aimerions en connaître davantage sur votre enfant et votre famille. Nous vous invitons donc à compléter ce document et à le retourner à votre école de bassin.

Nom de votre enfant : \_\_\_\_\_

Date de naissance : \_\_\_\_\_

École : \_\_\_\_\_

Pour trouver votre école  
de bassin, consultez le  
[www.csdps.qc.ca](http://www.csdps.qc.ca)



Centre de services  
scolaire des  
Premières-Seigneuries

Québec 

# IDENTIFICATION

Quel est le rang de votre enfant dans la fratrie ? (Indiquer leurs noms et leurs niveaux de scolarité)

Votre enfant vit avec :

Nom complet :

Lien avec l'enfant :

Nom complet :

Lien avec l'enfant :

Votre enfant vit-il en garde partagée ?

Oui

Non

Si vous souhaitez nous partager des informations en lien avec la garde, n'hésitez pas à le faire :

Langue(s) parlée(s) à la maison :

Français

Anglais

Autre

Si autre, spécifiez :

\_\_\_\_\_

# SES INTÉRÊTS

En quelques mots ou encore à l'aide d'images, nous aimerions que vous nous parliez de votre enfant (son tempérament, ses forces, ses qualités, ses goûts et ses intérêts).

# SON DÉVELOPPEMENT

Autonomie	La plupart du temps	Parfois	Rarement ou jamais
S'habille et se déshabille seul.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
S'essuie à la toilette.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Range ses jouets.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Comportement et relations avec les autres :	La plupart du temps	Parfois	Rarement ou jamais
Entre facilement en contact avec les autres enfants.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Est capable d'attendre son tour, de patienter.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Respecte les demandes de l'adulte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Est capable de rester concentré sur une activité (excluant les jeux vidéo et la télévision).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
S'adapte aux changements, aux imprévus, aux nouveautés.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Se montre curieux face au monde qui l'entoure.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Langage :	La plupart du temps	Parfois	Rarement ou jamais
Est compris par des personnes autres que ses parents.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A le goût de communiquer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comprend généralement bien ce qu'on lui dit ou demande.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Est capable d'expliquer, de raconter un événement.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Exprime ses besoins.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Motricité :			
Démontre des habiletés de coordination et d'équilibre (ex. : courir, grimper, sauter)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Colorie, découpe, bricole avec une certaine aisance.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Votre enfant a-t-il fréquenté :	Oui	Non
La maternelle 4 ans ? Si oui, précisez l'école : _____	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Le programme Passe-Partout ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Un ou des Centres de la petite enfance (CPE/Garderie) ? Si oui, lequel ? _____	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Un service de garde en milieu familial ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D'autres enfants dans un contexte de participation à des activités de loisirs ou communautaires?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Santé :	Oui	Non
Votre enfant a-t-il déjà été vu par un :		
* Optométriste/ophtalmologiste ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Audiologiste ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Si oui, avez-vous des informations à nous communiquer à ce sujet (diagnostics, recommandations, etc.) ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Votre enfant a-t-il des allergie(s) ? Si oui, spécifiez :	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Avec épiPen <input type="radio"/>		
Sans épiPen <input type="radio"/>		
Votre enfant a-t-il un autre problème de santé important que vous souhaiteriez nous communiquer (...) ? (allergies, asthme, diabète, épilepsie, etc.) ? Si oui, spécifiez :	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### Développement/services professionnels :

Y a-t-il des particularités dans le développement de votre enfant que vous souhaitez nous communiquer ?  
Si oui, spécifiez :

### Votre enfant reçoit-il présentement des services professionnels en :

Orthophonie :	Endroit :
	Intervenant(e) :
Ergothérapie :	Endroit :
	Intervenant(e) :
Physiothérapie :	Endroit :
	Intervenant(e) :
Psychologie :	Endroit :
	Intervenant(e) :
Psychoéducation :	Endroit :
	Intervenant(e) :
Autre(s) service(s) (ex. : CLSC, CRDI, IRDPQ) Spécifiez :	Endroit :
	Intervenant(e) :

### Votre enfant a-t-il déjà reçu antérieurement des services professionnels ? Si oui, spécifiez :

## Vers la maternelle :

En tant que parents :

Face à l'entrée à l'école de votre enfant, avez-vous des préoccupations, des questionnements ou des attentes particulières ?

Et si nous questionnions votre enfant:

Qu'as-tu hâte de faire à l'école?

\_\_\_\_\_  
*Signature de l'autorité parentale*

\_\_\_\_\_  
*Date*

*Ce document doit être retourné à l'école de bassin.*

MERCI DE VOTRE  
PRÉCIEUSE  
COLLABORATION

Centre de services  
scolaire des  
Premières-Seigneuries

Québec 